

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Derudad Høgevej 25A, 8210 Aarhus V
Dagtilbuddets navn	Møllevang dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 pædagoger i børnehaven 1 pædagog i vuggestuen 1 forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende Konsulent fra PUF
Dato for tilsynsmødet	26. marts 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; skærpet tilsyn

Skærpet tilsyn iværksættes, når der er bekymring for kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i afdelingen. Bekymring for kvaliteten opstår, når der findes mangler og uhensigtsmæssigheder i den pædagogiske praksis, som forhindrer alle i børnegruppens mulighed for trivsel, udvikling og deltagelsesmuligheder. Ved skærpet tilsyn vurderes det, at afdelingen har behov for en intensiveret indsats for at kunne gennemføre de gennemgribende ændringer i den pædagogiske praksis, som er nødvendige for at imødekomme børnegruppens behov.

Ved et skærpet tilsyn intensiveres opfølgningen på og støtten til arbejdet med kvaliteten i hele afdelingen for at afdække og rette op på de forhold, der giver anledning til bekymringen. Det indebærer hyppigere, uanmeldte observationer og en sammenhængende støtte til ledelse og medarbejdere for at forbedre kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer med betydning for børnene. Ved iværksættelse af et skærpet tilsyn bliver der udarbejdet en handleplan for arbejdet med påbuddene. Handleplanen udarbejdes i et samarbejde mellem dagtilbuddets ledelse, understøttende konsulenter og den ansvarlige Børn og Unge chef.

Påbud:

- At alle børn mødes positivt og med passende forventninger i forhold til deres behov og forudsætninger
- At der skabes en tydelig og forudsigelig organisering og kommunikation blandt medarbejderne, som giver ro, forudsigelighed og støtter børnene i leg og fordybelse.
- At ledelsen gennem faglig ledelse tæt på sikrer systematisk opfølgning på de forhold i pædagogisk praksis, som skal ændres.

Baggrund for kvalitetsvurdering og påbud.

1. Hovedpointer fra observation

Observationerne viser et pædagogiske læringsmiljø i vuggestuen, som er præget af nærværende og positive interaktioner, roligt toneleje og fleksible overgange, hvor personalet generelt er fysisk tilgængeligt og støtter børnene i leg og hverdagsrutiner. Samtidig ses behov for at styrke personalets responsivitet, øge børnenes adgang til materialer og tilbyde mere målrettet sproglig støtte. Enkelte situationer håndteres uhensigtsmæssigt, og en fælles musikaktivitet vurderes for krævende for de yngste. I børnehaven ses engagerede medarbejdere, der giver børnene tid til leg og tilbyder varierede materialer og aktiviteter, men der er også skærpede opmærksomhedspunkter. Særligt peges der på utilstrækkelig kvalitet i interaktionerne, da der ses børn som mødes af vendinger med negative anvisninger og uhensigtsmæssig fysisk kontakt. Herudover ses manglende understøttelse af børns behov og et læringsmiljø, der ikke konsekvent tager børneperspektivet.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

I drøftelsen blev der sat fokus på, hvordan aktiviteter bedst tilpasses børnenes alder og behov på tværs af vuggestue og børnehave. Der blev talt om behovet for at overveje, hvad man konkret ønsker at tilbyde de yngste børn, og om fælles aktiviteter på tværs af stuerne altid er hensigtsmæssige for alle. Fremadrettet ønsker ledelse og medarbejdere at være mere nysgerrig på, hvordan aktiviteterne bedst kan understøtte både fællesskabet og de enkelte børnegrupperes udvikling.

Det drøftes, hvordan kvaliteten af de sproglige læringsmiljøer kan øges gennem kendskab og anvendelse af understøttende sprogstrategier. Personalet forholder sig reflekteret til det observerede og kan se et potentiale i at føre flere samtaler og bruge mere specifikke betegnelser i hverdagen. Det drøftes hvordan kvaliteten for alle børn kan øges ved at italesætte overfor nye medarbejdere og vikarer, hvad børnegruppen har behov for.

Nogle mødedeltagere udtrykker overraskelse over observationens resultater, men også forståelse for vurderingen, når børn ikke mødes med positive interaktioner. Observationerne ses i forlængelse af tidligere observationer samt tilsynet i 2024, hvor kvaliteten også var lav. Det drøftes, hvordan der fortsat er behov for at styrke både organisering og et børnesyn, der tager udgangspunkt i, at alle børn gør det godt, hvis de kan. Ledelsen oplever dog, at ikke alle medarbejdere kender børnesynet eller ved, hvordan det omsættes i praksis. Medarbejdere har efterspurgt støtte til samarbejdet og ledelsen har afholdt samtaler og fælles drøftelser, men bekymringen er, at udfordringerne fortsat viser sig. Ledelsen giver eksempler på, at der er gennemført observationer og givet tilbagemeldinger til personalet på det observerede. Det drøftes hvordan ledelsen skal vejlede og støtte medarbejderne i at ændre praksis, og at der skal følges op på dette, så det får en betydning for børnene.

Ledelsen giver udtryk for at have arbejdet med at udvikle evalueringskulturen ved at bl.a. at indføre en systematik, hvor lederen deltager i alle stuemøder og skriver referater for at sikre opfølgning. Der anvendes en fælles metode, og ledelsen ønsker fremover at prioritere mere tilstedeværelse i praksis og give konkret vejledning umiddelbart efter observationer. Der er stærke kompetencer i medarbejdergruppen, og tilsynet retter fokus på, hvordan disse i højere grad kan deles og forankres i hele personalegruppen, så det bliver et fælles ansvar at udvikle kvaliteten til gavn for alle børn.

Mødedeltagerne oplever et godt og tillidsfuldt *forældresamarbejde*. Ledelse og medarbejdere beskrives af forældrerepræsentanten som tilgængelige og lydhøre. En betydelig del af forældregruppen taler hverken dansk eller engelsk, hvilket kan udfordre kommunikationen internt mellem forældrene. Forældrene henvender sig dog løbende, når de har behov for dialog, og en forældrerepræsentant oplever god indsigt i dagtilbuddets arbejde. Siden sidste tilsynsmøde er der arbejdet med at sende mere information ud, om end medarbejderne er usikre på, om den altid læses. Forældrerådet har på det seneste været optaget af årsplanlægning samt indretning af både inde- og udearealer.