

# Referat

## Bestyrelsesmøde

### Dagtilbuddet Møllevang

#### onsdag d. 17. januar 2018



#### Deltagere:

Forældre: Lasse, Rasmus, Sune, Sisse, Gitte, Eva, Maria.

Ledelse: Lisbeth, Ulla og Claus

Øvrige: Majbritt (skoleleder)

#### **1. Kort indflyvning**

Og efterfulgt af en kort præsentationsrunde i.f.t de nyeste i gruppen.

#### **2. Opsamling fra dagens Kvalitetssamtale**

Samme formiddag blev afholdt den såkaldte Kvalitetsrapport, som står for afvikling hvert andet år. Der er tale om en samlet vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet og målt på mange parametre.

Tilmed er 2017-udgaven yderligere udbygget i forhold til data, eftersom den pædagogiske praksis nu er "sat på tal" via de mange indberetninger i forhold til dialoghjulet.

Herefter en længere diskussion om emnet.

Naturligt nok i dette forum blev især forældretilfredsheden vendt.

Det blev anført, at spørgsmålene i.f.t. eksempelvis naturen er kryptiske. Naturen og naturfænomener blev nævnt, eftersom det er på dette læreplanstema, at dagtilbuddet generelt scorer lidt lavere end det kommunale gennemsnit.

Naturligt nok vil forståelsen af spørgsmålene være afgørende for svarene både i.f.t. dialoghjulet og forældretilfredsheden.

Det blev foreslået, at udbyderen af de mange undersøgelser (Rambøll, red.) prøver sine spørgsmål og varianter af via en oplæsning af spørgsmålene og eventuelt via app-illustrationer af spørgsmålene.

kl. sprogvurdering

Desuden talte vi om, hvordan man konkret skal håndtere forældretilfredsheden lokalt.

Claus tilføjede hertil, at der altid i kølvandet på det store forældretilfredshedsundersøgelser vil være en drøftelse af resultaterne både på dagtilbudsregi og for den enkelte afdeling, institution.

Et eksempel herpå har været, at vi i 2015-udgaven scorede relativt lavt på vores generelle håndtering af mobning mellem børnene. Derfor satte vi det store "Fri for Mobberi"-projekt i gang, og effekten i forhold til forældrenes vurdering af punktet var tydelig i den efterfølgende kvalitetsmåling. Det samme har været tilfældet i forhold til brug af Børneintra, hvor vi samlet scorer højt nu – og trods det faktum, at der stadig er afdelinger med udviklingspotentiale.

Maria deltog som forældrerepræsentant ved Kvalitetssamtalen, og hun gav udtryk for en god og konstruktiv oplevelse, men hvor der kom en masse data og ny viden på bordet – og som kan være svær at overskue som forælder.

Referatet af kvalitetssamtalen er vedhæftet denne besked.

### **3. Om valg af dagtilbud – og skole. Og i relation til samarbejde**

Uddybning: Gennem mange år har vi i Møllevang været udfordret af, at vi leverer børn til mange skoler. Imidlertid er det forvaltningsmæssigt besluttet, at vores udgangspunkt i dagtilbud/skole-samarbejdet er lokaldistrikterne. Og det kan være svært at forstå for forældre, der har valgt en anden skole til deres barn. Og ikke mindst på baggrund af, at anvisningsdistrikterne går på tværs af skole- og dagtilbudsdistrikter. Hvilke muligheder ser vi på dét område?

På samme måde er vi på Møllevangskolen udfordret ved, at en stor del af eleverne især de større årgange vælger andre skoletilbud efter et indledende skoleforløb i Møllevang. Hvordan kan vi i fællesskab bryde det mønster?

*Debatten var lang og mangeartet – derfor er følgende blot et mindre nedslag i det samlede billede:*

Gitte (Ovenpå) kunne fortælle, at indsatsen også var i gang tilbage i 2011, hvor hun var forælder i en anden afdeling, men at effekten synes at være udeblevet. Gitte mente, at en måde til forbedring kunne være, at fordele børnene i dagtilbuddet på en anden måde, så mangfoldigheden blev en naturlig del på et tidligere tidspunkt.

Det vil give et trygt barn – og trykke forældre – på et tidligere tidspunkt.

Claus supplerede med, at vi ikke har lovmæssig hjemmel for selv at fordele børnen i dagtilbudsregi på en anden og mere mangfoldig måde – og reelt i modsætning til skolerne, hvor der stadig sker en "udbusning", såfremt antallet af børn med særligt sprogbehov overstiger de 20 %.

I forlængelse af vores Kvalitetssamtale er det aftalt, at skole og dagtilbud genoptager den særlige indsats i forhold til temaet "De lokale børn i den lokale skole". Overgangssamarbejdet mellem dagtilbud og skole er formaliseret yderligere, og der er god gang i en arbejdsgruppe på tværs af institutionerne og med formålet at bruge skolen mere i tiden op til skolestart.

Samtidig tilbyder Majbritt at komme rundt til alle institutioner og forældreråd i forhold til en præsentation af skolen og en drøftelse af ovenstående.

### **4. Princippet for afholdelse af fødselsdage (se referatet fra seneste møde)**

For alle eller for de færre? Helt eller slet ikke?

Emnet blev ikke drøftet yderligere.

### **5. Nyt fra dagtilbudslederen**

Relativt kort omkring regnskab 2017 og budget 2018.

Vi er kommet ud med et større overskud også i 2017 og af grunde som tidligere er beskrevet – se referater fra efterårets møder. Det er dagtilbuddets helt klare hensigt, at ressourcerne overføres direkte til 2018-budgetterne, således at vi kan opretholde en rigtig god normering gennem hele 2018. Rent faktisk har vi en bedre normering end gennemsnittet i Aarhus Kommune målt på en af de mange parametre, som er taget med i Kvalitetsrapporten.

Som bekendt er det bestyrelsen, der skal godkende "principperne for budgettets anvendelse", og det kommer til at ske ved det næstkommende bestyrelsesmøde.

Af forskellige årsager bliver vi nødt til at fremrykke det møde med en uge. Derfor vil mødet blive afholdt **torsdag d. 15. marts kl. 19.00 – 21.00** og altså med Budget 2018 som et primært tema.

Siden sidst kan det også meldes ud, at der er ansat en ny pædagogisk leder i Børnehuset Tusindben. Det er Merete Horn, der kommer fra en tilsvarende stilling i Langenæs Dagtilbud. Merete tiltræder pr. 1. marts.

#### **6. Nyt fra afdelingerne i et forældreperspektiv.**

Ingen bemærkninger.

#### **7. Eventuelt**

Ingen bemærkninger.

**Næste møde:** Torsdag d. 15. marts kl. 19.00 – 21.00

**Vedhæftning:** Referat af Kvalitetssamtale

