



## Bestyrelsesmøde d. 30. maj 2022

Kl. 19-21 Dagtilbudskontoret

Sted: Dagtilbudskontoret  
Deltagere: Maria (bestyrelsesformand, forælder, Frydenlund), Anuska (forælder, Haven), Mai-Britt (Forælder, Ovenpå), Mette (forælder, Vesterbo), Camilla, (forælder, Gårdhaven), Linet (pædagog, Væksthuset), Hanne (pædagog, Haven) og Eva (Dagtilbudsleder)  
Fraværende: Cecilie (forælder, Kernehuset), Mikkel (forælder, Derudá), Clara (forælder, Vestervang), Birgit (pædagog, Ovenpå) og forælder fra Væksthuset

### Referat

#### AD. 1 Velkomst og rammesætning v. Maria

#### AD. 2 Siden sidst – orienteringer v. Eva

##### ○ Dato for fællesmøde med skolebestyrelsen

Eva fortalte, at Møllevangskolen og dens bestyrelse arbejder på, hvordan de kan få flere af de lokale børn til at vælge distriktskolen. Det gøres ved at afdække, hvor mange børn i Møllevang Dagtilbud, der tilhører skoledistriktet, men som vælger en anden skole. Forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen vil gerne besøge alle afdelingerne i dagtilbuddet for at fortælle om skolen, og det bliver i efteråret. I de afdelinger, hvor der ikke er forældremøder, inviteres deltagere fra skolebestyrelsen med til forældrerådsmøder.

Den 10. oktober vil der være et fælles bestyrelsesmøde for dagtilbud og skole, hvor der bruges en time på at drøfte samme emne.

Input fra bestyrelsen:

- Det vil være mest frugtbart for skolebestyrelsen at deltage i forældremøder eller andre former for arrangementer med mange forældre. Hvis de nøjes med at deltage i forældrerådsmøder, kommer de kun i kontakt med de forældre, der allerede støtter op om lokalområdet.
- En pjeces om Møllevangskolen bør indeholde mere end blot info og billeder af medarbejderne fra 0. årg. Der er også brug for at forholde sig til fordomme om skolen.
- Der er brug for langt mere reklame fra skolens side: flere invitationer og information, der klæder forældrene på. F.eks. med aktiviteter hvor børn og forældre lærer hinanden at kende inden skolestart. Store arrangementer som Sct. Hans er også godt. Skolen kan med fordel være mere offensiv; den skal helt ud til potentielle forældres postkasser.
- Skolebestyrelsen bør også have fokus på vuggestuerne, for forældre vælger skole tidligt.



○ **Økonomi og de pædagogiske læringsmiljøer ude på legepladsen**

Økonomien er fin, og lige nu er der et overskud på ca. 200.000 kr. i alt ud af et budget på ca. 68 mio.

Dagtilbuddet stræber altid efter at gå i nul, men nogle gange kan der komme et uforvarende overskud, da der er ubekendte faktorer som f.eks. refusioner, eller der kommer flere børn end skønnet.

De tidligere års overskud er akkumuleret til ca. 2 mio., og de skal bruges. Det er derfor besluttet, at hver afdeling får 100.000 kr. til udvikling af læringsmiljøerne på legepladserne. Det kan f.eks. være at skabe små rum til fordybelse, køkkenhave, bålsted med overdækning, vandleg eller indrette legepladsen så det er muligt at cykle. Forældrerådene vil blive inddraget.

Valget er faldet på legepladserne, fordi dagtilbuddets fokusområde er: Det pædagogiske læringsmiljø om eftermiddagen på legepladsen med fokus på den professionelle relationskompetence.

Baggrunden for fokusområdet er dels, at de voksnes relationskompetence er helt afgørende; evnen til at skabe kontakt til børnene skal være til stede for, at børn trives, lærer og udvikler sig. Dels at under corona var det nødvendigt at være mere ude på legepladserne. Eftermiddagen er valgt, fordi det var nødvendigt med at afgrænse tidsperioden for at kunne indsamle data.

○ **Den pædagogiske læreplan**

Arbejdet med den pædagogiske læreplan er blevet evalueret, og evalueringen er foregået på dels dagtilbuds- og afdelingsniveau. Der vil blive lagt en evaluering ud for hver afdeling på hjemmesiden, og bestyrelsen opfordres til at læse dette, for det giver indsigt i, hvad de enkelte afdelinger har fokus på. Evalueringen skal være offentliggjort inden d. 1. september 2022.

**AD. 3 Hvervning af nye medlemmer til forældreråd og bestyrelse v. alle**

Videndeling: Hvad skal vi som bestyrelse gøre? Hvad er de gode erfaringer? Hvordan kommunikerer vi, at der er spændende opgaver ift. læreplan og kvalitet (tilsynsmodel)?

- Direkte opfordring til at stille op; nogle gange virker det bedre at spørge direkte end at hænge et opslag op
- Information om antal møder og tidsforbrug
- Information om de vigtige opgaver, som forældrerådet og bestyrelsen har
- Sige at der kun er sociale aktiviteter, hvis forældrerådet laver dem
- Fortælle at det også er hyggeligt at være med og fyldt med god stemning og dialog
- At man får mulighed for sparring med forældre fra andre grupper
- At man som forælder får viden og større indblik i, hvad der foregår i afdelingen og dagtilbuddet
- At man får konkret indflydelse på afdelingen
- Lave en præsentation af forældrerådet, så de er kendte ansigter – til forældremøder og arrangementer i afdelingen samt på plancher ved indgangen
- Fortælle om de konkrete resultater – og forklare opgaverne i øjenhøjde



- Fortælle at arbejdet i forældrerådet spænder vidt; fra at arrangere sociale arrangementer til drøftelser om pædagogik og børnesyn
- Fortælle at forældrene har stor indflydelse på, hvad forældrerådet og bestyrelsen arbejder med.

Bestyrelsen talte om, at det er lettere at få medlemmer til forældrerådet end til bestyrelsen. Måske fordi det virker længere væk, mere diffust og man skal have interesse for det større fællesskab. Det er derfor vigtigt at vide, hvad man siger ja til, hvilken sammenhæng man bliver en del af, og hvordan man kan bidrage som forælder i bestyrelsen. Man skal bryde med fortællingen om, at det er hårdt at sidde i bestyrelsen og have mere fokus på, hvad bestyrelsen konkret arbejder med.

Fem af de fremmødt bestyrelsesmedlemmer forventer at fortsætte i det kommende bestyrelsesår. En stor tak til de medlemmer som ikke fortsætter.

#### **AD. 4 Brugen af fonde v. alle**

Videndeling: Hvad gør man, hvis man gerne vil søge penge til sin afdeling? Hvad må man? Hvad kan man søge til? Hvad er de gode erfaringer?

Eva gav en præsentation af fonde.dk. Det er som regel et stort arbejde at søge fonde, om ansøgningskemaerne er forskellige alt efter hvilken fond, man søger. Overordnet kan man sige, at man selv skal være villig til at skyde penge eller andre ressourcer ind i projektet, lave en rigtig god ansøgning for man er oppe imod mange andre ansøgere og være villig til at dokumentere og afrapportere. Man kan med fordel læse om tidligere projekter for at få plejemærker på, om ens ansøgning vil kunne komme i betragtning.

Der er en pulje på 31 mio. i Børn og Unge. Her kan man søge til udeliv, og ledelsesteamet har aftalt at søge.

Der var en kort drøftelse af, at nogle dagtilbud samler penge ind ved at have en venneforening, som man kan vælge at indbetale til, og hvor alle aktiviteter er forældrestyret.

#### **AD. 5 Dialogmøde med rådmanden v. alle**

Ingen fra bestyrelsen deltog.

#### **AD. 6 Årsberetning v. alle**

Dette er bestyrelsesårets sidste møde, og formanden skal skrive årsberetningen. Bestyrelsen giver input til de emner, som medlemmerne synes, er vigtige at få med.

- Den nye tilsynsmodel og at bestyrelsen har lavet et høringssvar
- Fastholdelse og rekruttering af pædagoger
- Sygefravær
- Håndtering af corona; debat om retningslinjer og drøftelse af, hvad der skulle tages med videre
- Overgang mellem dagtilbud og skole
- Gennemgang af økonomi



Møllevang Dagtilbud

**AD. 7 EVT.**

Rådmand Thomas Medom har besøgt Børnehuset Vesterbo og deltaget i en samling. Han tager ud til forskellige dagtilbud, og besøgene er uden presse.

**Det konstituerende møde er 1. september**

Punkt til kommende møde: yderligere drøftelse af rekruttering og fastholdelse af pædagoger