

Bestyrelsesmøde d. 15. marts 2021

Kl. 19.00-20.00 – virtuelt møde med Microsoft Teams

Deltagere: Julie, Maria, Anne Sofie, Emina, Mette, Silje, Helle, Mikkel, Hanne, Merete, Birgit og Eva

DAGSORDEN

1. **Velkomst og rammesætning v. Julie** *Kl. 19.00-19.15*
Herunder orientering fra Julie

2. **Rigets tilstand – orienteringer v. Eva** *Kl. 19.15-20.00*
 - **Økonomi:** Eva præsenterer regnskab 2020
 - **Dagtilbudsftalen:** arbejdet med arbejdstidsaftalen er skudt i gang. Hensigten med den nye Dagtilbudsftale er at sikre mest mulig tid med børnene og tid til at kvalificere arbejdet med børnene. (Læs evt. pressemeddelelse og se evt. videoer på <https://detvigoer.aarhus.dk/andet-vi-goer/personale/dagtilbudsftalen/>)
 - **Kvalitetsopfølgning:** bestyrelsen lavede et høringsvar til rammen for lokal kvalitetsopfølgning. Eva fortæller, hvad der er sket siden sidst.
 - **Arbejdet under Corona:** Eva fortæller om arbejdet i afdelingerne
 - **AULA:** Børnelntra udskiftes med AULA, og forældrene kommer på i maj. Hensigten med en ny digital kommunikationsplatform er at styrke samarbejdet mellem hjem og afdeling.

3. Evt.

Referat

AD. 1 velkomst og rammesætning

Julie bød velkommen til mødet. Herefter fortalte hun, at hun stopper som formand, da familien flytter. Julie har deltaget i bestyrelsesarbejdet i flere år og været glad for det, da hun synes, at det er vigtigt arbejde.

Maria, som er næstformand, overtager posten som formand frem til den nye bestyrelse konstitueres den 1. september.

AD. 2 Rigets tilstand

Økonomi

Eva præsenterede regnskabet for dagtilbuddet. Helt overordnet kan det siges om økonomien, at dagtilbuddet tildeles en pose penge en gang om året, som herefter deles ud til afdelingerne og et mindre beløb til fællesafsnittet (dvs. til udgifter der er fælles i hele dagtilbuddet. Det er f.eks. kurser, løn til fælles medarbejdere og en pulje til timer til børn med særlige behov).



Økonomien i et dagtilbud er lønsumsstyret. Det betyder, at udgifterne til løn afgør antallet af medarbejdere: højere lønninger giver færre timer og omvendt. Højere vikarudgifter giver færre timer til fastansatte.

De pædagogiske ledere har stor opmærksomhed på økonomien, fordi budgettet er i gang hele tiden og påvirkes af mange forskellige faktorer. De pædagogiske ledere har også et ledelsesrum til at træffe beslutninger som f.eks. det rette mix mellem pædagoger og medhjælpere.

Fordelingen af ressourcer til de enkelte afdelinger foregår på baggrund af børnetal fordelt på de 0-2 årige og de 3-6 årige. Midlerne opdeles i løn, bygninger og driftsbudget.

I 2019 havde dagtilbuddet et underskud på knap 2,5 mio. I 2020 havde dagtilbuddet et overskud på ca. 3,4 mio. og dermed et akkumuleret overskud på ca. 1,1 mio. Der er flere forklaringer på, at overskuddet blev større end forventet. Der har som følge af forrige års underskud været:

- Øget opmærksomhed og stram styring af økonomien
- Udgiftstilbageholdenhed
- Fokus på at tilpasse personaleforbrug.
- COVID-19 har betydet mindre forbrug til f.eks. kurser, buskørsel og materialer, og der har været perioder med færre børn, fordi forældrene har holdt dem hjemme.
- Flere ekstra midler er blevet fremrykket (dagtilbuddet har modtaget midler til sårbare og udsatte børn samt til bygninger)
- Nogle regninger er først sat til betaling i 2021.

Dagtilbuddets princip for økonomi er at gå i nul hvert år. Der er endnu ikke taget stilling til, hvad overskuddet fra 2020 skal bruges til.

Dagtilbudsaftalen

Eva informerede om, at der i februar 2021 er indgået en aftale for arbejdstid for pædagogisk personale i dagtilbud i Aarhus Kommune. Formålet er at understøtte betingelserne for at etablere pædagogiske læringsmiljøer af høj kvalitet i dagtilbuddene i et godt og attraktivt arbejdsmiljø. Aftalen er lavet i samarbejde mellem rådmand Thomas Medom og de faglige organisationer.

Rammen for arbejdstiden er opdelt i tre kategorier:

- **Pædagogisk tid med børnene**
Definition: Den arbejdstid, medarbejderne er sammen med børnene.
- **Pædagogisk arbejde, der understøtter arbejdet med børnene, som varetages af alle medarbejdere**
Definition: Den arbejdstid, medarbejderne anvender på at kvalificere tiden med børnene.
F.eks. samarbejde, faglig refleksion og individuel pædagogisk forberedelse.
- **Pædagogisk arbejde, der understøtter arbejdet med børnene, som varetages af enkelte medarbejdere**
Definition: Den arbejdstid, enkelte medarbejdere bruger på valgte tillidsfunktioner eller på funktioner, de er tildelt af ledelsen eller ansat til at varetage.





Dagtilbudsaftalen betyder, at der laves en årsplanlægning over kendte aktiviteter, opgaveoversigt og arbejdsplan over planlagt arbejdstid for den enkelte medarbejder.

Vores dagtilbud er godt forberedt til at arbejde på denne måde, fordi vi allerede har arbejdet med forberedelsestid i flere år; alle pædagoger har 40 timer om året til forberedelse.

Dagtilbudsaftalen vil også betyde, at bestyrelsen skal drøfte, hvordan vi i højere grad kan samarbejde om, at forældre melder deres børn til og fra både i dagligdagen og i ferieperioder. Det bliver endnu vigtigere at vide, hvor mange børn, der kommer, fordi det har indflydelse på planlægningen af arbejdet.

Bestyrelse drøftede kort, hvad der kan gøres ift. at få forældre til at melde til og fra. Der er afprøvet mange ting, og bestyrelsen vil på et senere tidspunkt tale mere om emnet.

Kvalitetsopfølgning

Rådmanden har lyttet til alle de høringssvar, som blev givet. Der er bl.a. blevet reduceret i ressourceforbruget, så læringsobservation er taget ud. Der vil fremadrettet være to møder om året, som vil være en blanding af en lærings samtale og et tilsyn. Den første samtale er den 18. april, hvor Børne og ungechefen, en konsulent fra Børn og Unge samt ledelsesteamet deltager.

En deltager fra bestyrelsen skal deltage i den næste lærings samtale. Bestyrelsen får senere informationer om dette.

Arbejdet under COVID-19

Der arbejdes støt i dagtilbuddet med det lange, seje træk. Der har ikke været større ændringer, men enkelte mindre stramninger som f.eks. brug af mundbind, når forældrene kommer. Matheden kan mærkes, men dampen holdes oppe, og hver dag gør medarbejderne et kæmpe arbejde med børnenes trivsel og forældresamarbejdet.

Lovgivning har indtil videre stået i vejen for, at medarbejderne kunne lade sig teste to gange om ugen af skolens podere, men der arbejdes på, at lokal testning bliver muligt. Dette hilses meget velkommen af ledelsesteamet og medarbejderne.

AULA

Alle dagtilbud i Aarhus indfører AULA som erstatning for BørneIntra. AULA er kendt fra skolerne. Formålet er, at forældrene oplever en ensartet kommunikation fra vuggestue til udgangen af folkeskolen, og at dette vil styrke børnenes trivsel og læring. Forældrene kommer på AULA den 18. maj, og medarbejderne er i gang med at forberede, hvordan de vil kommunikere gennem det nye system.

Som en del af denne proces er der også lavet en ny hjemmeside, som åbnede den 15. marts. [Møllevang Dagtilbud \(aarhus.dk\)](https://møllevangdagtilbud.aarhus.dk)





AD. 3 Evt.

Parkeringsmulighed for medarbejderne: Der er indført betalingsparkering ved Vesterbo og Gårdhaven, og der blev spurgt til, hvad der kan gøres for at hjælpe personalet, og for at det ikke påvirker fremtidige rekrutteringsmuligheder.

Eva måtte desværre svare, at der både i vores og andre dagtilbud gennem flere år er blevet arbejdet på dette, men måske der er et politisk ønske om at få biler ud af byen. Der vil fremadrettet blive skrevet i stillingsopslag, hvordan parkeringsforholdene er, så ansøgerne er bekendt med dem.

