

# Referat Bestyrelsesmøde d. 5. december 2016

Afbud fra Gitte (Ovenpå) og Kasper (Vestervang)



## 1. Valg af referent, godkendelse af aktuelle dagsorden, punkter til Evt.

Claus blev valgt.

## 2. Nyt fra dagtilbudslederen og herunder ledelsesteamet

### 2.1. Opsamling på fremmøde-problematikken i ferieperioder.

Vi har i år ændret proceduren, så forældrene skal melde pasningen TIL – ikke fra. Der er i år tilmeldt mellem 22 og 24 i de fire fællespasningsdage, sm foregår i Haven.

Mie fremviste deres tidligere plakater i forhold til konsekvenserne ved, at fremmødet bliver langt mindre end de tilmeldte.

Opmærksomheden henledes på, at der er tale om problematikken i enkelte afdelinger. Indsatsen bør derfor rettes mod de enkelte afdelinger med problemer – ikke på dagtilbudsniveau.

Vi laver en opfølgning i ledelsesniveau, og samtidig undersøger vi muligheden for fremstilling af noget tilsvarende forud for de kommende fællespasningsperioder.

### 2.2 Kort snak om principper for budgettets anvendelse.

Claus forklarede, at det ser ud til, at vores samlede underskud indhentes allerede i indeværende regnskabsår. Det udløste en snak om budgettets anvendelse, hvor det kunne være en idé at investere i generelle forbedringer i forhold til eks. de fysiske rammer.

Emnet drøftes videre ved næste møde, hvor der redegøres for regnskabet 2016, og hvor også en vedtagelse af "principper for budgettets anvendelse" 2017 skal vedtages



### 2.3. Julefrokost i dagtilbudsregi.

Blot en kort opsummering af forløbet for den første fælles julefrokost for medarbejderne i det samlede dagtilbud – og som blev afviklet i højt humør.

## 3. Emner til drøftelse.

### 3.1. Videopræsentation af dagtilbuddet – og af afdelingerne

*Vi har behov for en opdatering af de foldere, som vi producerede tilbage i 2011. Generelt er informationer på papir lidt out datet, og vi har derfor barslet med tanken om at producere en video i stedet. Det kunne være en fælles video, der præsenterer dagtilbuddet, og en afdelingspræsentation for de forældre, der allerede har fået tildelt en plads det pågældende sted. Eller måske en tredje variant.*

*Vi vil i den forbindelse gerne inddrage forældredelen i opgaven, hvor vores mål er færdige produkter inden sommerferien 2017.*

*Men hvordan skal vi gribe udfordringen an..??*

*Er der i nogle af forældregrupperne forældre med særlige talenter eller viden om dét at producere noget sådant..??*

*Hvad har man som forælder brug for at vide både på afdelings- og på dagtilbudsniveau..??*

Emnet var drøftet i flere afdelinger – herunder i stikordsform:



**Haven:** Formålet med videoen i forhold til det nuværende tekstmateriale? Hvad skal den vise? Skal forældrene producere videoen? Er det så i orden, at der er store forskelle i det præsenterede? Et forslag om, at det er dagtilbuddet, der definerer den røde tråd i præsentationsmaterialet..?? Hvorfor en video på dagtilbudsniveau? Er det ikke kun en organisatorisk konstruktion..??

**Deruda':** Kan stemningen vises i en video..?? Lidt forvirring i forhold til formålet – for hvad kan en video vise, som man ikke kan få i en pjece..?? Viden om dagsrytmen er vigtig, og hvordan kan det vises på en video..??

**Kernehuset:** Brugte tid på at spore sig ind på emnet. Den samlede præsentation er lidt svær at forholde sig til. Stadig behov for de aktuelle oplysninger på skrift eller hjemmeside – altså det praktiske og logistiske. En video skal vise dagligdagen og også rutinerne, men det er svært at vise stemningen på en film.

**Ovenpå:** Gitte (forælder) vil gerne prøve at lave et udkast på en video. Vi kan derefter i bestyrelsen drøfte den som en form for dummy. Spændende.

**Frydenlund:** Desværre kun to fremmødte til seneste forældrerådsmøde, men afdelingen har sandsynligvis ikke de relevante kompetencer i forhold til forældreinputtet.

**Tusindben:** Har ikke nået en drøftelse.

**Vesterbo:** Har ikke nået en drøftelse.

**Opsamling:** Der forestår stadig en række ukendte faktorer omkring formål samt ikke mindst, HVAD en video skal indeholde. Et bud kunne være en formidling af en række fakta, de fysiske rammer, rutiner og dagsrytmer, forventninger i forhold til aflevering og afhentning. Gitte kan sende sin video rundt inden næste møde, hvor emnet vil blive taget op igen.

### 3.2. Robusthed

*Begrebet Robusthed er på manges læber i denne tid inden for vores fag, og det er også et af emnerne i vores kommende Lokaludviklingsplan (LUP), der beskriver vores særlige indsatsområder for det kommende år.*

*Vi har planlagt et aftenmøde for bl.a. alle forældre i dagtilbuddet i midten af marts måned 2017, og det kunne allerede nu være interessant at få en snak om robusthed i et forældreperspektiv.*

*Som bilag vedhæftes et delvist udfyldt strateginotat omkring vores indsats – en såkaldt ROYE-model. Heri er beskrevet vores ressourcer (R) og effektmål (E), mens organiseringen (O) og den pædagogiske praksis via ydelserne (Y) skal udfyldes af ledelsesteamet bl.a. på baggrund af inputs fra vores medarbejdere.*

*Men hvordan forholder forældrene sig til modellen og begrebet robusthed..??*

Emnet er drøftet i forældrerådene i flere afdelinger med nedenstående udbytte.

**Haven:** Forældre har deltaget i personalemøde, og der fremkom en vis forskel på, hvordan den enkelte tolker begrebet. Det blev bl.a. brugt i forhold til, om børnene var klar til at komme i skole. Forældrerollen blev også nævnt i forhold til ansvaret at gøre deres barn klar til at tackle verden.

**Deruda':** Herfra en snak omkring selvhjulpethed, og hvor også selvstændigheden kan være temæt for det enkelte barn.

**Kernehuset:** At hvile i sig selv – have selvtillid. Snak om, at rutiner styrker, og hvor barnet oplever ro til at udvikle sig i tydelige rammer. Både forældre og pædagoger skal netop udvise tydelighed i de ting, der omgiver børnene. Desuden en snak om, hvor begrebet egentlig kommer fra.

**Ovenpå:** En forælder i forældrerådet er selv gymnasielærer og påskønner debatten, eftersom han oplever unge, der mere end tidligere har brug for støtte.

**Vesterbo:** Begrebet fylder meget også i en voksenverden og i arbejdslivet, og det dækker over et meget stort område og spændvidde. Samskabelse kan også tænkes ind i sammenhængen og måske som et tema forældre imellem.

Det blev desuden foreslået, at Margrethe Bruun Hansen kunne være en af eksperterne på Robusthedsdagen til marts.



#### **4. Nyt fra forældrerådene – i kort stikordsform**

**Haven:** Kun lidt interne snakke og arrangementer.

**Deruda':** Snak om afvikling af "Forældrekafe" og evt. dér italesætte problematikken om at gøre fraværet i fællespasningen synligt.

**Kernehuset:** Ingen input ud over det allerede refererede.

**Ovenpå:** Etablering af byttecentral iværksættes i forældre/forældre-regi.

**Frydenlund:** Primært snak om feriefremmødet. Afstemning om madordningen afsluttet – én sagde nej...!!

**Tusindben:** Kostordning hhv. eftermiddagsmad blev drøftet. Fælles legeaftale er på vej – og afviklet på en søndag. Også Børneintra var et tema og herunder forskellen på App'en og den webbaserede udgave.

**Vesterbo:** Julefest og noget om, hvad æbleskiver er stegt i.... og masser af formalia.

## **5. Nyt fra eksterne samarbejdspartnere (Aarhus Forældre Organisation m.fl.)**

Intet at bemærke.

## **6. Eventuelt**

Dialogmødet m. rådmanden.

En lille opsamling på udbyttet af mødet med Rådmanden i Møllevangskolens festsal. Generelt var indtrykket ikke, at der var tale om dialogen, men snarere to gange monolog.

Det kunne i den forbindelse være interessant at høre, hvad tog rådmanden egentligt med fra mødet..??

## **7. Punkter til kommende møde d. 24. januar.**

Budget 2017

Video-opfølgning

Lokaludviklingsplanen (LUP)

*Claus Bossow*

Dagtilbudsleder og referent