

Bestyrelsesmøde d. 30. september 2019

kl. 19.00 - 21.00 Mødelokale 3 Møllevangsskolen

Deltagere	Julie Lund (Formand, Haven), Rasmus Fossing (næstformand, Vestervang), Jeanette Roll (Væksthuset 8210), Marie Kahlig (Kernehuset), Silje Meltved (Ovenpå), Maria Søndergaard Nielsen (Frydenlund), Sophie Esmann Andersen (Vesterbo), Hanne Phillipsen (medarbejder, Haven), Merete Bach (medarbejder, Kernehuset) og Eva Christensen (dagtilbudsleder)
Fraværende	Mikkel Schroeder / suppleant (Deruda), Birgit Christensen og Lars Fjorback (medarbejderrepræsentant/suppleant fra Ovenpå) og forældrerepræsentant fra Gårdhaven
Referent	Susanne Balle

AD. 1 Orientering v. Eva

AD. 1A Dagtilbuddet er optaget af:

Den pædagogiske læreplan er det helt store emne, og der bliver brug for bestyrelsens input i foråret 2020: her skal I bidrage til emnerne overgang hjem til dagtilbud og dagtilbud til skole. At være et åbent DT – kan andre bruge vores rammer?

Det andet store emne er **Stærkere Læringsfællesskaber**, som er en måde at tænke på og samarbejde på i Børn og Unge – det berører de helt væsentlige emner som vores tilgang, børnesyn og menneskesyn. Børn og Unge har fået eksterne midler til et storstilet projekt, og der er blevet ansat læringspartnere i forvaltningen, som støtter arbejdet med Stærkere Læringsfællesskaber ude i dagtilbuddene.

Omdrejningspunktet i Stærkere Læringsfællesskaber er, at dialog altid tager udgangspunkt i data – ikke synsninger. Der er et fokus på de pædagogiske læringsmiljøer, og arbejdes med KOLBs læringscirkel. Arbejdet foregår på ledelsesniveau, i alle afdelinger og alle gruppe, og alle har øvebaner. Det er et langsigtet projekt, der strækker sig mange år frem, og lige nu er dagtilbuddet i gang med at øve sig. Pæd. læreplan og Stærkere Læringsfællesskaber hænger sammen.

De faglige netværk er en del af Stærkere Læringsfællesskaber, og tre af netværkenes tema er fra læreplanen: Sprog, krop og bevægelse samt natur, udeliv og science.

Et nyt tiltag er de faglige fyrtårne. Det er pædagoger, som gennemgår et kompetenceforløb for at gøre dem i stand til at hjælpe med at facilitere dialogerne og Stærkere Læringsfællesskaber. De faglige fyrtårne er et landsdækkende tiltag, der besluttet af den forrige regering.

Dagtilbuddet gennemgår et forløb med workshops styret af en læringspartner og egne, interne læringsdage om den pædagogiske læreplan.

AD. 1B Alle medlemmer skal have en suppleant – er de fundet?

Informationer (navn og e-mail) sendes til Susanne.

Medlemmet står selv for at tilkalde suppleanten, når der er behov at have denne til at deltage i et møde.

AD. 1C Status på ansættelsesproces af pædagogisk leder til Væksthuset og Vesterbo

Der var for få ansøgere til stillingen som pædagogisk leder til Væksthuset, da stillingen blev slået op, og der er lavet et genopslag. Det betyder, at ansøgningsfrist på stillingen er 6. oktober med ansættelse 1. december.

Samme ansøgningsfrist er på stillingen som pædagogisk leder i Vesterbo. Eva er denne gang blevet kontaktet af flere ansøgere, og der har været besøg i afdelingerne, så Eva håber, at det lykkes denne gang.

Væksthusets forældreråd efterlyser mere kommunikation om ansættelsesprocessen.

Vesterbos forældreråd spørger, om der er tilstrækkelig ledelse i afdelingen i perioden under ansættelsesprocessen. De er bekymrede for, at personalet dels ikke har nok tid til opgaverne, og at denne tid går fra børnene. De vil gerne, at den nære ledelse prioriteres, og at timer ikke tages fra børnene.

Eva fortalte, at den tidligere pædagogiske leder i Vesterbo har systematiseret opgaverne og gjort klar, så både afdelingen og de to stedfortrædere er klædt godt på til perioden. Derudover er der tilknyttet en leder fra en anden afdeling, og der er også ekstra støtte fra en administrativ medarbejder og fra Eva. Når der mangler en leder i en afdeling – hvad enten det gælder en ansættelsesperiode eller ferie – drøfter ledelsesteamet altid afdelingen på deres møder og har dermed et ekstra øje på afdelingen.

AD. 1D Normeringsundersøgelse uge 40

30 institutioner i Aarhus Kommune er udtaget til en normeringsundersøgelse, og i vores dagtilbud deltager Frydenlund.

AD. 1E Økonomi og budgetforlig

Budgetforlig om budget 2020-23 er indgået den 20. september i byrådet (S, V, SF, RV, EL, K, AL, AM).

Hovedtemaer er: **klima, sårbare børn og unge, specialiserede socialområder og udmøntning af anlægsbuffer.**

Læs mere i bilag.

Dagtilbuddets økonomi

Det ser ud til, at der bliver et underskud. Underskuddet er primært opstået som følge af sygdom, som et par afdelinger har været hårdt ramt af, samt at der er afdelinger, som ikke er kommet til strækkelig langt med den besparelse, som stammer fra det foregående budgetforlig. Det forrige budgetforlig bestod af en besparelse på 2,5 time om ugen i hver gruppe.

Der arbejdes på at rette op på økonomien. Ledelsesteamet drøfter på deres næste møde normeringer, så der kommer en ensartet normeringskvalitet i alle afdelinger.

Underskuddet samles og bliver til akkumuleret underskud; det betyder, at alle afdelingernes kommende budgetter går i nul ved starten af næste år. Ledelsesteamet lægger en plan for, hvordan det akkumulerede underskud bliver nedbragt.

AD. 1F Fællesmøde den 23. januar for dagtilbud- og skolebestyrelse – det gode samarbejde

Det er første gang, at bestyrelserne skal have et møde sammen, og Eva og Thomas (skoleleder) er gået i gang med planlægningen. Emnet ligger dog endnu ikke fast, men det kan meget vel handle om sammenhænge/overgange i barnets liv. Bestyrelsen opfordres til at komme med idéer og tage dem med til næste bestyrelsesmøde.

AD. 1G Deltagelse i rådmandens dialogmøde den 7. november kl. 19.30-21

De tidligere dialogmøder har været meget spændende, og bestyrelsesmedlemmerne opfordres til at deltage. Mødet afholdes på Møllevangskolen, og dagsordenen sendes på Intra.

AD. 2 Rundt om bordet – hvad rører sig derude? Hvad er I optaget af?

Haven

- Der arbejdes på en større **cykelparkering**, men afdelingen har ikke midler til at afslutte projektet. Forældrene vil blive spurgt, om de kan bidrage med materialer – der er også i forlængelse af en snak om genbrug og bæredygtighed.
- **Overgange:** der er nedsat en arbejdsgruppe, da afdelingen gerne vil bakke op om den lokale skole. De har talt om det værdifulde i at høre fra forældre, hvordan deres erfaringer er med skolen. Miniskolen er et tiltag, som fungerer godt; her kan børn og forældre deltage hver 14. dage for at lære skolen og medarbejderne at kende. Bestyrelsen efterspørger, at der skal være mere synlig information om miniskole, og at denne information skal ud til alle forældre – også i vuggestuerne, da forældre træffer beslutning om valg af skole tidligt i barnets liv. Bestyrelsen foreslår et fast, digitalt opslag på Intra til alle. Bestyrelsen forestår også, at der var et forældrekorps, der kan besvare spørgsmål om at have børn på skolen

Vesterbo

- Forældrerådet har drøftet **bæredygtighed**: hvad kan forældre bestemme? Kan de påvirke køb af legesager? Kan de foreslå, at gammelt legetøj af plastisk smides ud.

Eva fortalte: I Børn og Unge er der bestemte indkøbsaftaler, som dagtilbuddet skal købe igennem for dels at undgå farlige stoffer, og fordi det samlet set er billigere. Bestyrelsen kan ikke sige, at dagtilbuddet skal købe bestemte steder eller ting, men de kan arbejde med principper.

Væksthuset

- Forældrerådet har talt om at have et **årshjul** om deres arbejde som en del af formidlingen til forældrene.
- Det er besluttet at afholde **sommerfest og juleafslutning**.
- Rådet har også talt om at lave en **indsamling** eller have et arrangement, hvor man skal betale for maden. Hensigten med dette er, at overskud skal gå til trivselstiltag til børnene som f.eks. leje en klovn.

Eva fortalte, at det er nødvendigt at konsultere reglerne på området, inden dette kan sættes i gang. Det er også vigtigt, at der er en drøftelse om det etiske aspekt – hvad med forældre som ikke har råd til den økonomiske del?

Kernehuset

Mødet blev aflyst.

Ovenpå

- Der har været mange sygemeldinger og barselsorlov. Forældrene vil gerne have **præsentationer** af nye personaler på BørneIntra, da det er rart at vide, hvem der er i afdelingen. Det vil være et godt bidrag til den information, som allerede er lavet.
- Der er taget initiativ til en **forælder til forælder-planche** med tiltag fra forældrene, og det er populært. Resultatet er, at flere børn og forældre ser hinanden uden for åbningstid.

- Forældre, der bor i **Hasle skoledistrikt**, vil gerne have fokus på mulighed for at besøge skolen. Forældrene har kontaktet skolen.

Eva fortalte, at emnet blev drøftet af den forrige bestyrelse og af ledelsesteamet sidste år. Møllevangskolen er distriktsskole for Møllevang Dagtilbud, og det er en af grundene til, at dagtilbuddets samarbejde ligger her. Det er desværre ikke muligt at have samme samarbejde med flere skoler, da arbejdsomfanget vil være for stort – nogle børnehaver oplever at have børn til mange forskellige skoler. Der skal være en ensartet beslutning, der gælder for alle afdelinger. Dagtilbuddet er bevidst om, at nogle børn kommer fra andre distriktet, og alle børn har krav på en god overgang. Det får de ved, at børnehaverne sørger for at arbejde med børnenes robusthed og dannelse. I dagtilbuddet er der storebørnsgrupper, hvor der arbejdes med teamerne. I det omfang forældre ønsker at besøge andre skoler med deres børn, er de altid velkommen til selv at arrangere.

Frydenlund

- Der er pt. for få børn, og det har betydet **omrokering** i personalegruppen.
- Forældrerådet har talt om **forældreengagement og -arrangementer**. De vil gerne arbejde på at få flere til at få lyst til at blive en del af forældrerådet.
- Emnet **kommunikation mellem forældre og personale** er blevet drøftet. Der skal arbejdes på at sikre, at alle forældre – med forskellige danskundskaber – kan få alle relevante oplysninger.

Vestervang

- Der er behov for en **personalebesparelse**, og det betyder, at to stillinger ikke slås op. Baggrunden er, at besparelsen fra forrige budgetforlig ikke blev sat i gang med årets begyndelse, og det skal indhentes nu. Personalet er fortrøstningsfulde og føler, at de kan levere god kvalitet.
- **Byggeriet** fylder stadig meget, og det nye grupperum bliver åbnet senere vinteren 2020.
- Der er ikke penge til et **nyt skur til klapvogne og børnecykler**. Forældrene er gået i tænkeboks for at finde en løsning.
- Forældrerådet har talt om **bæredygtighed**, og de har en idé om at lave en byttedag med f.eks. tøj.
- **Forældresamarbejde og inklusion af forældre der er tosprogede** er blevet drøftet. De vil gerne arbejde på, at alle kommer ind i fællesskabet. De overvejer at lave en fredagscafé en gang om måneden, og her skal de tosprogede forældre inviteres personligt af en anden forældre, da det kan være med til at få dem til at føle sig velkomne.

AD. 3 Bestyrelsesarbejdet 2019-20: Hvilke emner vil I gerne have fokus på?

- Overgang til skole
- Bæredygtighed

Punkter til kommende møder

- Overgang til skole
- Bæredygtighed - bestyrelsen laver en brainstorm over muligheder. Alle bestyrelsesmedlemmer har forud for mødet drøftet emnet med deres forældreråd og indsamlet idéer.
Eksempler: børnetøj er en meget stor miljøbelastning, og man kan lave et tøjmarked. Man kan også afholde skraldets dag med børn og forældre.

Datoer for bestyrelsesmøder 2019-2020:

26. november

23. januar – fælles bestyrelsesmøde med skolen
5. marts
15. juni