

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Haven, Vestervang 14, 8000 Aarhus C
Dagtilbuddets navn	Møllevang dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 pædagoger i vuggestuen 2 pædagoger i børnehaven, heraf 1 fagligt fyrtårn 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	3. februar 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Fasthold praksis

Fasthold pædagogisk praksis:

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis. Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Vurderingen er baseret på følgende:

- To observationer af hver tre timers varighed – én i vuggestuen og én i børnehaven. Observationerne fandt sted om formiddagen fra kl. 9 til 12, hvor observatøren fulgte en gruppe børn og medarbejdere. Fokus var på, hvordan den pædagogiske praksis imødekommer børnenes behov for omsorg, positive interaktioner samt stimulerende muligheder for leg og læring.
- Supplerende data om afdelingens arbejde med at udvikle kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.
- Dialog fra tilsynsmøde, hvor ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentanter deltog sammen med en tilsynskonsulent, som har udarbejdet den samlede vurdering.

Den samlede vurdering afspejler, at der under observationen blev set god kvalitet på centrale områder, som har betydning for hele børnegruppens trivsel, læring og udvikling. Tilsynsmødet viste desuden, at både ledelse og medarbejdere arbejder med en pædagogisk praksis, hvor legen er grundlæggende, der er stor opmærksomhed på børneperspektivet og børnegruppens behov. Tilgangen hos ledelsen og medarbejderne er nysgerrig og reflekteret, og læringsmiljøerne justeres løbende med udgangspunkt i hele børnegruppens behov. Dialogen afspejlede endvidere, at Haven samarbejder en del på tværs af stuer som et samlet hus, og deres organisering og samarbejde tager afsæt i børneperspektivet og den samlede børnegruppens behov.

Anbefalinger til tiltag:

- Understøtte alle børns sproglige udvikling i dialoger med turtagninger med en opmærksomhed på de mindst opsøgende og kommunikerende børn.
- At fastholde og fortsat udvikle legemiljøerne inde og ude med særligt fokus på tilgængeligheden af materialer og legetøj i børnehøjde gennem hele dagen.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

I både vuggestue og børnehave er der set læringsmiljøer, som understøtter børnene hensigtsmæssigt med glidende overgange, tydelig rollefordeling og medarbejdere, der møder børnene varmt, venligt, understøttende samt stimulerende. Medarbejderne arbejder aktivt med børnenes sproglige udvikling gennem benævnelse, åbne spørgsmål samt brug af specifikke ord i samtaler, der motiverer børnene. Medarbejderne deltager engageret i børnenes leg. Indretningen i huset inspirerer børnene til forskellige typer leg, og børnene tilbydes varierede materialer og legetøj. Medarbejderne er tæt på børnene og justerer sig løbende efter deres behov. Stemningen er positiv, konfliktniveauet lavt, og der er god tid til fri leg. På baggrund af observationerne er der følgende opmærksomhedspunkter. De stille og mindst opsøgende børn får mindre sproglig opmærksomhed og færre udvidende dialoger end de mere kommunikerende børn. Børnenes indbyrdes samspil kan styrkes. Børnenes legemuligheder kan forbedres ved, at der gøres mere legetøj tilgængeligt i legetiden. Endelig er der en opmærksomhed på, at faldunderlaget på legepladsen er frossent, hvilket udgør en risiko ift. børnenes sikkerhed.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Medarbejderne kan genkende observationernes beskrivelser og oplever, at de afspejler det fokus, de har haft i arbejdet med *Dagtilbud for alle* – særligt omkring deltagelsesmuligheder for alle børn, inddeling i mindre grupper, interaktioner, leg og overgange. De drøfter observationerne i relation til den øvrige praksis i Haven på andre dage og reflekterer over både det, der fungerer godt, anbefalingerne og de områder, der kalder på videre arbejde.

Der er arbejdet en del med de fysiske læringsmiljøer både ude og inde med afgrænsede legeområder og temakasser ude. Det er nyt, at der er et afgrænset område til vuggestuen. Ift. legetøj, er der drøftelser om, hvad der er tilgængeligt, og hvordan det gøres tydeligt for børnene.

Ledelsen og medarbejderne fortæller, hvordan de arbejder med den løbende evalueringskultur på stue,- og personalemøder samt tavlemøder, hvor de dykker ned i tematikker, der er behov for at justere. Pædagogisk leder eller det faglige fyrtårn faciliterer tavlemøderne, hvor der bruges fælles skabelon til udarbejdning af og arbejdet med mikrovebaner til gavn for børnene.

Der er en vikarpjece med info til vikarer, så de bliver klædt på til opgaven med børnene, og medarbejderne fortæller, hvordan de støtter nye medarbejdere i at forstå og reagere hensigtsmæssigt på børnenes udtryk og behov ved f.eks. at se bagom børnenes adfærd.

Dialogen afspejler, hvordan der arbejdes med børnenes sproglige udvikling, og at sprograppen er ved at blive implementeret til udvikling af praksis, herunder ift. sammensætning af børnene i grupper.

Der er arbejdet en del med samlinger, hvorfor og hvordan de bedst understøtter børnegruppen. Ifølge medarbejderne er samlingen et element i formiddagen, som børnene selv opsøger for at deltage i.

Forældrerådsrepræsentanten, der deltager i mødet, fortæller om et trygt og tæt forældresamarbejde i afdelingen, at der er et aktivt og engageret forældreråd, hvor der er en bred repræsentation fra forældrene. Forældrerådet arbejder løbende med forskellige temaer som f.eks. psykologisk tryghed i forældresamarbejdet. De har læst observationsrapporterne ifbm tilsynet og oplever selv en udviklingsorienteret afdeling, hvor medarbejderne er glade for at gå på arbejde.

