

Bestyrelsesmøde d. 4. maj 2020

Kl. 16-17.30 Virtuelt møde

Deltagere: Julie, Rasmus, Jeanette, Silje, Maria, Mikkel, Hanne, Merete, Birgit og Eva

Afbud: Sophie og Aron

Referent: Susanne

DAGSORDEN

DAGSORDEN

1. **Velkomst og lidt om hvordan man holder et virtuelt møde v. Eva** *Kl. 16.00-16.05*
2. **Orienteringspunkter v. Eva** *Kl. 16.05-16.15*
3. **Økonomi – vedr. genåbningen og generelt for dagtilbuddet v. Eva** *Kl. 16.15-16.30*
4. **Status på arbejdet med den pædagogiske læreplan v. Eva** *Kl. 16.30-16.40*
5. **Godkendelse af bestyrelsens principper v. alle** *Kl. 16.40-16.50*
Principperne er: **Forældresamarbejde**
Samarbejde med lokalsamfund
Overgang til skole (se bilag der er sendt med forrige referat)
6. **Genåbningen: hvordan er det gået? v. alle** *Kl. 16.50-17.30*
Der laves en runde, hvor alle fortæller
7. **Evt.**



REFERAT

AD. 1 Godkendelse af referat og dagsorden

Godkendt

AD. 2 Orienteringspunkter v. Eva

Der er fortsat hjemmearbejdspladser for nogle medarbejdere i Børn og Unge, så der er færrest mulige potentielle smittekæder. Eva og alle andre dagtilbudsledere samt ledere på niveauet derover arbejder stadig hjemmefra. Det samme gør Møllevang Dagtilbuds sprogvejleder og kommunikationsmedarbejder.

AD. 3 Økonomi – vedr. genåbningen og generelt for dagtilbuddet

Underskud: Langt over halvdelen af underskuddet er blevet indhentet. Det er et meget flot resultat, og det er gået hurtigere end forventet. Det er opnået ved, at ledelsesteamet har haft fokus på normering og ens kvalitet i alle vuggestuernes og børnehavernes grupper. Stor ros til de pædagogiske ledere for at have opnået dette resultat.

Puljemidler til sårbare 0-2-årige: De pædagogiske ledere er i fuld gang med at ansætte medarbejdere for de midler, som dagtilbuddet har fået.

Minimumsnormering: Denne pulje er til alle børn, og udbetalingerne begynder fra juni. Der er 1 mio. i 2020, og dette beløb er stigende de næste år. Der er endnu ikke ansat nye medarbejdere i alle afdelinger, da også dette er blevet påvirket af nedlukningen.

Økonomi og genåbning: De mange nye retningslinjer fordrer, at der er flere på arbejde i vuggestuerne og børnehaverne. Der er også indkøbt forskellige remedier som f.eks. telte. Alle anskaffelser, der relaterer sig til Covid-19, vil blive kompenseret. De uventede udgifter skal derfor ikke findes i budgettet senere.

Anlægsmidler: Aarhus Kommune har, som overalt i det offentlige, fremrykket anlægsprojekter for at være med til at understøtte det private erhvervsliv.

I vores dagtilbud betyder det, at der er givet midler til to afdelinger. Der er gang i en stor opkvalificering af Væksthuset 8210, der alt i alt får nye gulve, vægge males, ny flisebelægning på legepladsen og nye låger. Vestervang får bygget nye skure (erstatning for dem, der er blevet revet ned i forbindelse med tilbygningen af en ny stue).

AD. 4 Status på arbejdet med den pædagogiske læreplan

Eva og Bettina, pædagogisk leder i Frydenlund, er hovedskribenter på den pædagogiske læreplan. De har gennemgået al det materiale, der er indsamlet fra dagtilbuddets tre læringsdage, hvor medarbejdere har drøftet og delt viden om emnerne i den pædagogiske læreplan. Den sidste læringsdag har det ikke været muligt at afholde, men der indhentes informationer på anden måde.



Bestyrelsens input – de principper, som de arbejdede med på forrige bestyrelsesmøde – bliver også skrevet med ind i den pædagogiske læreplan. Bestyrelsen skal på deres møde den 15. juni kommentere på og godkende processen med læreplanen.

[Efter bestyrelsesmødet er det blevet udmeldt fra centralt hold, at deadline for den pædagogiske læreplan udskydes til oktober.]

AD. 5 Godkendelse af bestyrelsens principper

Bestyrelsen gennemgik de tre principper, som er blevet skrevet ud fra forrige bestyrelsesmøde. De tre principper er: forældresamarbejde, samarbejde med lokalsamfund og overgang til skole.

Overgang til skole

Bestyrelsen talte om, at evnen til at kunne indgå i sociale relationer er det bærende for børns trivsel. De talte også om vigtigheden af, at alle børn får en god overgang, og at overlevering på alle børn er et element til dette. Eva fortalte, at dialoghjulet følger barnet med til den skole, som barnet skal gå på; uanset om det er distriktsskolen eller en anden skole.

Princippet er godkendt, og det lyder:

For børnene ændrer livet sig markant, når de skal begynde i skole. Det er vigtigt, at de får den bedste start i skolen.

Derfor er det vigtigt, at vi arbejder for at give børnene gode oplevelser og erfaringer med deltagelse i lege, samvær og andre aktiviteter, så de bliver gode til at indgå i sociale fællesskaber. Børnene skal øve sig i at være en god ven.

Der skal være en vekselvirkning mellem det faglige og det sociale, hvor det sociale skal fylde mest.

Møllevangsskolen er vores primære samarbejdspartner, så der skal være et tæt samarbejde, hvor både skole og dagtilbud deltager i hinandens aktiviteter, så der er noget genkendeligt for barnet.

Forældresamarbejde

Bestyrelsen talte om, at det er vigtigt at lægge vægt på det gensidige ansvar; at forældrene også har en andel.

Princippet er godkendt, og det lyder:

Det er pædagogens rolle at være opsøgende og rammesættende i forhold til forældresamarbejdet.



Samarbejdet skal bygge på tillid og respekt. Det skal være gensidigt, og alle forældre skal kunne stole på at blive kontaktet ved mistrivsel.

I det gensidige samarbejde gør medarbejderne deres forventninger tydelige, og de skal kunne stole på, at forældrene bakker op og tager ansvar i samarbejdet i en god tone, sådan at der opbygges et sammenhængende miljø, der understøtter barnets udvikling, trivsel, dannelse og læring.

Det skal være trygt for forældrene i samarbejdet, og vi skal som dagtilbud gøre os umage med information til forældrene, så forældre altid ved, hvad medarbejderne vil tale med forældrene om. Vi, både forældre og medarbejdere, skal være nysgerrige på nye måder at handle på, da børn er forskellige og har forskellige behov.

Samarbejde med lokalsamfund

Princippet er godkendt, og det lyder:

Møllevang Dagtilbud ligger i et område med kirker og flere lokalcentre. Universitet og Botanisk Have ligger i baghaven.

Derfor inddrages lokalområdet i det pædagogiske arbejde, så vores pædagogiske læringsmiljø styrkes.

Det er dagtilbuddets ledere og medarbejdere, der sætter rammerne for, hvordan dette etableres.

AD. 6 Genåbningen: hvordan er det gået?

Frydenlund – Maria

Det er gået godt, når man tager alle de nye regler og restriktioner med i betragtning. Medarbejderne har været rigtig gode til at forvalte dette og få det til at glide. Det har haft særlig stor betydning for forældrene, at der har været et rigtig godt informationsniveau med detaljerede beskrivelser af børnenes hverdag. Det har betydet meget.

Afdelingen har desværre været plaget af hærværk. Det er udefrakommende, som bl.a. har sat ild til en scooter. Eva fortalte, at der er et generelt problem med unge i hele Aarhus, der bruger legepladserne uden for åbningstid. Ikke mindst efter teltet er blevet opsat. Eva opfordrer forældrene til at gøre brug af legepladserne uden for åbningstid, da mere liv (børnefamilier) måske kan have en positiv effekt.

Vestervang – Rasmus

Det går overraskende godt, og det virker til, at processen har været sværere for forældrene end for børnene, som hurtigt har vænnet sig til alt det nye. Pædagogerne og børnene gør det godt. Som forælder er det en fornøjelse at kunne sende sit barn af sted med denne normering, der også gør, at der er langt



mere skriftlig kommunikation, hvilket er godt. Det er dog et afsavn, at det ikke er muligt med mere mundtlig kontakt og dialog.

Det er også væsentligt at lægge mærke til, at ingen børn er syge, når der er langt større fokus på rengøring og hygiejne. Det kan der tages ved lære af. Men øget fokus på hygiejne må ikke – når der senere er en mindre normering – føre til, at der flyttes tid og hænder væk fra børnene.

Eva fortalte, at de er i gang med at lære af alt det nye og overveje, hvad der skal føres videre. F.eks. at det er en god procedure at vaske hænder, inden barnet afleveres. Det kan også ses, at en kortere aflevering er godt for børn, da det skaber mindre forvirring og færre konflikter.

Deruda – Mikkel

Der skal lyde en kæmpe ros til personalet for deres håndtering af genåbningen. Forældrene har været trygge fra dag 1. Dette skyldes ikke mindst afleveringssituationen, som personalet håndterer rigtig godt, og det betyder meget for forældrene. Det er også godt, at afdelingen udnytter den store legeplads optimalt til udeaktiviteterne. Indtil videre er ikke alle vuggestuebørn kommet tilbage, og Mikkel spørger, om der er plads til alle.

Eva fortalte, at forældrene har bakket meget flot op lige før nedlukningen og efter genåbningen. Flere forældre har ventet lidt med at sende deres børn i vuggestue og børnehave, og den gradvise stigning i fremmødet gav afdelingerne mulighed for at sætte sig ind i de nye restriktioner og være helt klar. Men der er plads til alle børn. Og det er problematisk at der er nogle børn, som endnu ikke er tilbage. Der er udsatte børn, som har stor gavn af at være i en vuggestue eller børnehave. Det er forståeligt, at der kan være en bekymring for smitte. De pædagogiske ledere kontakter alle familier, hvis børn endnu ikke er fremmødte, og er i dialog med dem.

Derudover er det muligt for afdelinger at få adgang til ekstra lokaler på Frydenlundskolen, og Eva er lige blevet kontaktet af Aarhus Adventistkirke på Fuglebakkevej, der også tilbyder lokaler.

Væksthuset – Jeanette

Oplevelserne ligner det, som de andre i bestyrelsen har fortalt. Der var en stor utryghed lige op til genåbningen, men det ændrede sig med det samme, da forældre og børn blev mødt af smilende og omfavnende pædagoger. Det gav tryghed.

Dagligdagen er præget af, at der er mindre kontakt til de andre forældre, men det er dejligt med normeringen og en fast pædagog til gruppen. Den gode og fyldige kommunikation fra Pia, den pædagogiske leder, og fra Eva betyder meget og giver ro til forældrene. Der har endnu ikke været afholdt forældrerådsmøde.



Haven – Julie

Der har endnu ikke været afholdt forældrerådsmøde, da der ikke har været interesse for det, men Julie har modtaget mails fra andre forældre, og de fleste er er positive. Der var nervøsitet over de nye regler og restriktioner, og fordi nogle børn skulle starte med en ny medarbejder, de endnu ikke kendte. Men det fungerer godt med de små grupper, og rigtig mange kommer på tur. Der er forskel på, hvad børnene laver alt efter, om der er tilknyttet en pædagog eller en ny pædagogmedhjælper til børnenes grupper. Nogle pædagogmedhjælpere tager ikke på tur.

Der er lavet venskabsgrupper, som er sammen i ydretimerne, og børnene virker glade det meste af tiden. Dog er nogle af dem begyndt at have lyst til at lege med nogle nye børn.

Nogle af de nye restriktioner gør tingene lidt sværere – f.eks. at aflevere inden kl. 8, men der er lavet gode tegninger og skilte, som hjælper. Alt i alt er feedbacken for genåbningen positiv.

Det kan også mærkes, at der er lidt færre børn i afdelingen, og at der er mindre sygdom. Dette må også være, fordi der er krav om, at børnene er symptomfri i 48 timer, før de vender tilbage, og det kunne være godt, hvis dette var muligt at tage med efterfølgende.

Det blev drøftet, at forældre kan blive presset af at skulle holde deres børn hjemme i 48 timer, og at det opleves en gang imellem i afdelingerne, at børnene ikke er helt raske, når de møder op.

Det blev også nævnt, at det er et bevidst valg, at nye vikarer ikke sendes ud på tur med børn lige efter, at de er blevet ansat.

Ovenpå – Silje

Der har været afholdt 2 forældrerådsmøder. Et før genåbningen og et efter.

Der lyder stor ros til personalet for deres flotte håndtering af genåbningen. Der har været god kommunikation fra dagtilbuddet og fra den pædagogiske leder, så forældrene har vidst, hvad de kunne forvente, og det skaber tryk. Der har været fokus på børnenes ve og vel, så der er kram, selv hvis barnet løber over til en voksen fra en anden gruppe.

Beboerhuset er blevet udlånt til afdelingen, og de ældste fra børnehaven er her. Vuggestuebørnene er i afdelingen for at give dem den mest velkendte hverdag som muligt. Der er lavet en god opdeling af personale og børn, og de gode rammer fungerer godt for børnene. Afdelingen har også mulighed for at en medarbejder står for al rengøring af legetøj.

Det er rigtig godt med den øgede kommunikation på BørneIntra, hvor billederne betyder meget for forældrene. Det er godt at kunne følge med som forælder, men det giver også mulighed for derhjemme at tale med børnene om de nye rammer.

Børnene er også begyndt at lege med nye børn, og det virker til, at de ser mere hinanden, og selv om grupperne er små, kommer de i realiteten til at lege med flere.



Medarbejdertilbagemeldinger:

Hanne - Haven

Det var en lidt turbulent start, da der var kort forberedelsestid, men personalet var ivrige for at komme i gang. F.eks. blev legepladsen opdelt, og der blev lavet teams, så det også var muligt for børnene nogle gange at være inde.

Det er overraskende, hvor godt børnene har taget imod de nye rammer. De har også reageret rigtig positivt på den nye normering. Det er dog for hårdt at være ude hele dagen for de mindste børn, hvis det regner, så de kommer ind. Generelt har børn og forældre det godt, og selv om meget er anderledes, er det også en tid med mere nærvær med børnene, og der er langt færre forstyrrelse, når grupperne skal være adskilt.

Eva supplerede med, at der er en anden mødeaktivitet.

Birgit - Ovenpå

Der er god stemning i afdelingen, og der foregår rigtig godt relationsarbejde. Det er forunderligt at se, hvordan sprogarbejdet blomstrer, for der er langt mere tid til dialog og længere sektioner, hvor der kan lyttes og spørges ind. Hun oplever også, at børnene får set hinanden.

7. Evt.

Bestyrelsen besluttede at afholde et ekstra bestyrelsesmøde inden den 15. juni. Eva finder en dato, og det bliver kl. 17-18.

