

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Vesterbo Jernaldervej 5, 8210 Aarhus V (udflyttet)
Dagtilbuddets navn	Møllevang Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 medarbejdere fra børnehaven 2 medarbejdere fra vuggestuen 2 forældrerådsrepræsentanter Dagtilbudskonsulent Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	17. marts 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Skærpet tilsyn

Når der er forhold, som giver anledning til bekymring for kvaliteten i læringsmiljøet, iværksættes et skærpet tilsyn. På baggrund af observationer er der iværksat et skærpet tilsyn samt straks-påbud. I forbindelse med straks-påbuddet er der frem mod tilsynsmødet blevet foretaget endnu en observation. Observationen har vist forbedringer i nogle af de forhold, som gav anledning til straks-påbud. Dog er der stadig forhold som giver anledning til bekymring for kvaliteten.

Ved en bekymring udarbejder dagtilbudsledelsen med afsæt i tilsynsrapporten en handleplan om sagens forhold og hvordan man vil arbejde med at løfte kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud til tiltag:

- At alle børn mødes positivt og med passende forventninger i forhold til deres behov og forudsætninger
- At ledelsen sikrer, at der arbejdes ud fra det fælles børnesyn, og at legen er grundlæggende
- At der arbejdes med kollegial feedback
- At ledelsen sikrer systematisk opfølgning på de forhold i pædagogisk praksis, som skal ændres

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Der er set store udsving i kvaliteten under observationerne i vuggestuen og børnehaven. I vuggestuen fremstår medarbejderne nærværende, varme og støttende, og de engagerer sig aktivt i både børnenes leg og rutiner, samtidig med at de tilpasser sig børnegruppens behov. Det sproglige miljø er præget af afslappede og stimulerende samtaler samt engagerende højtlesning, og dagens aktiviteter er godt koordineret med en balance mellem vokseninitieret leg og børnenes egne valg. Pladsen til pusle- og toiletrutiner er trang, udeområdet kan med fordel tilføjes flere varierede legezoner, og der er forskel på medarbejdernes sproglige understøttelse af børnene. Særligt de børn, der kommunikerer mindst, får ikke samme rige kontakt som dem, der selv opsøger samspil. I børnehaven observeres at det pædagogiske læringsmiljø rummer samtaler, mulighed for fri leg, og personalet forbereder aktiviteter i god tid. Samtidig præges hverdagen af begrænsede fysiske rammer, mangelfulde materialer og uegnet eller farligt udstyr på legepladsen. Måltidet foregår for nogle børn i en negativ stemning med hård tone, hyppige irettesættelser og manglende sensitivitet over for børns behov. Kommunikation råbes ofte ud i rummet, og børns bidrag under aktiviteter opfattes som afbrydelser. Samlet fremstår miljøet styret og utrygt, med få muligheder for udviklende leg, positive samspil og individuel støtte.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Børnehuset Vesterbo har været gennem en periode med udflytning, konstitueret ledelse og lederskifte. Der har siden december 2025 været en række skærpede opmærksomheder omkring kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Drøftelserne på mødet afspejler dialoger om, hvilke handlinger ledelsen har gjort for at forbedre dette, da der fortsat ses lav kvalitet. Ledelsen gør rede for, at det har været og fortsat er en opgave, at få vagtplaner, struktur og organisering på plads, at det kræver justeringer, og at det tager tid før alle medarbejdere kender deres roller i det nye. Der har været afholdt møder for al personalet, hvor det fælles børnesyn har været på dagsordenen. Tilsynet vurderer, at der er igangsat en række strukturelle tiltag med positiv betydning for afdelingen. Alligevel er der en bekymring for kvaliteten med betydning for børnene. Dialogen afspejler, at der er behov for faglig ledelse og tæt opfølgning på arbejdet med at udvikle pædagogikken med afsæt i hele børnegruppens behov.

Ledelse og medarbejdere undrer sig over, at kvaliteten har ændret sig på markant over tid, og der er en nysgerrighed på, hvad den høje grad af ydre styring er et udtryk for. Det drøftes hvilke greb, der kan tages i brug, for at arbejdet med kvaliteten bliver et fælles anliggende på tværs af stuer i afdelingen, samt hvordan der kan blive arbejdet med en mere fælles tilgang i afdelingen med en tydelig pædagogisk retning, et pædagogisk indhold, hvor legen er grundlæggende, hvor medarbejderne tager mere afsæt i børneperspektivet og er mere understøttende end styrende. Personale og ledelse giver udtryk for, at systematiske øvebaner tæt på praksis og med faglig sparring løbende, tidligere har betydet en positiv forskel for børnene. Der er derfor et ønske om at tage disse erfaringer med sig videre i det fremadrettede arbejde med at forbedre kvaliteten som en fælles opgave i afdelingen. Ledelse og personale reflekterer på mødet sammen over hvilke faglige begreber, tilgange og teorier der kan bruges for at ændre på kvaliteten af interaktionerne mellem personale og børn. Det foreslås også, at medarbejdere kan besøge hinandens praksis på tværs af stuerne for at videndele om samt blive inspireret af, hvad der fungerer godt for børnegruppen. Ledelsen giver udtryk for, at andre afdelinger i dagtilbuddet træder til og hjælper med den pædagogisk ledelse, herunder driftsmæssige opgaver, så der bliver frigjort tid til faglig ledelse og sparring tæt på medarbejdere og børn.

I dialogen om forældresamarbejdet bliver det tydeligt, at forældrene der deltog på mødet, har en oplevelse af fortsat trykt at kunne aflevere sine børn i Børnehuset Vesterbo og med tillid til, at der bliver arbejdet med at udvikle kvaliteten, så Børnehuset Vesterbo bliver et godt sted for alle børn. Der udtrykkes dog bekymring for, at tidligere forældrehenvendelser med bekymring for kvaliteten ikke alle er givet videre til ledelsen. Dette tager ledelsen alvorligt, og opfordrer til, at forældre skal henvende sig, hvis der er noget, de bekymrer sig om.