

Bestyrelsen d.4. juni 2024

Mønstre



DET UUVILDIGE TILSYN MED DET GODE BØRNELIV



Midtvejs

2024 gennemført 173 ud af 330
afdelinger.

DET UUVILDIGE TILSYN MED DET GODE BØRNELIV



Skærpet tilsyn

Skærpet tilsyn i 5 afdelinger ud af 170 afdelinger. Det svare til 3%

Der opstår et skærpet tilsyn når der under det uvildige tilsyn vurderer, at den pædagogiske praksis ikke lever op til kravene i dagtilbudsloven, og at det i forbindelse med dialogen på tilsynsmødet bliver tydeligt, at ledelse og medarbejdere har brug for hjælp til at arbejde med de forbedringer af de pædagogiske læringsmiljøer, som er nødvendige for at sikre børnen trivsel og udvikling.

Kendetegn de 5 afdelinger: Uhensigtsmæssig organisering, oplevelse af negativ kontakt til et eller flere børn.

Anbefaling: Ledelsen rykker tættere på praksis.

En enkelt afdeling både organisering og forældresamarbejdet.

Der udarbejdes en redegørelse som følges op i ledelseslinje og ny aftale om uvildig tilsyn iværksættes

DET UUVILDIGE TILSYN MED DET GODE BØRNELIV



Kvaliteten vurderes overordnet og i relation til tre temaer:

1. Børnefællesskaber, børneperspektivet og børn i sårbare og udsatte positioner
2. Sproglige læringsmiljøer
3. Forældresamarbejde

Fasthold pædagogisk praksis

Når det vurderes, at en afdeling skal anbefales at fastholde praksis, er det på baggrund af, at afdelingen viser gennemgående tegn på god kvalitet, mens både ledelse og pædagogisk personale arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns mulighed for trivsel, læring, udvikling og dannelse.



Juster pædagogisk praksis

Når tilsynet vurderer, at en afdeling anbefales at justere praksis, beror det på, at afdelingen viser mange tegn på god kvalitet, men at intentioner med og refleksioner om pædagogisk praksis, nogle steder mangler at blive omsat til en pædagogisk praksis, der er passende for og tilgodeser alle børn.



DET UUVILDIGE TILSYN MED DET GODE BØRNELIV



Ændr pædagogisk praksis

Når det anbefales at en afdeling skal ændre pædagogisk praksis, er det et billede på, at der i afdelingen skal arbejdes gennemgribende med den pædagogiske praksis for at børnene møder pædagogiske læringsmiljøer af høj kvalitet og som lever op til den pædagogiske læreplan.

Skærpet tilsyn

Ved skærpet tilsyn, vurderes det, at de pædagogiske læringsmiljøer ikke lever op til den pædagogiske læreplan, og at der er bekymring eller alvorlig bekymring for kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, som børnene tilbydes. Et skærpet tilsyn kan også skyldes, at der mangler ledelsesmæssig opbakning, at der er store problematikker i forældresamarbejdet, eller at børnene tilbydes sproglige miljøer, der er upassende eller utilstrækkeligt for at børnene kan udvikle sig sprogligt



På tværs af alle afdelinger

Peges der på at den gode kvalitet skal være gældende og tilgængelig for alle børn – både når der er tale om den generelle kvalitet, de sproglige læringsmiljøer og i arbejdet med børnefællesskaber, børneperspektiv og børn i sårbare og udsatte positioner.



DET UUVILDIGE TILSYN MED DET GODE BØRNELIV



På tværs af alle afdelinger

I de integrerede afdelinger vurderes det, at der er en væsentlig kvalitetsforskel mellem vuggestueafdelinger og børnehaveafdelinger.

Her er tale om den generelle kvalitet men også kvaliteten på tværs af de tre tematikker.

Anbefalingerne er her at sætte kompetencerne i spil på tværs i afdelingen.

DET UUVILDIGE TILSYN MED DET GODE BØRNELIV



Børnefællesskaber børneperspektivet og børn i udsatte og sårbare positioner

Anbefalinger

Indrette legeområder eller interessecentre der understøtter den frie leg.

Lege og læringsmiljøer af høj kvalitet er med til at sikre rammerne for, at alle børn har muligheden for aktiv deltagelse i de fællesskaber, der er i dagtilbuddet. Det er særlig vigtigt for sårbare børn.

Passende forventninger til børnene

Ingen ventetider fra det ene til det andet.

Støtte børnene i deres indbyrdes relationer for at øge deres deltagelsesmuligheder.

Juster balancen mellem voksenstyret og børneinitierede aktivitet. Der ses for stram styring.

Fasthold praksis ses ved at de voksne følger børnenes spor og giver dem individuel deltagelse og er tæt på alle børn.,

Sproglige læringsmiljøer

De børn der selv er meget opsøgende og sprogrige, er generelt dem, der modtager mest interaktion og samtaler fra det pædagogiske personale. Det gør sig gældende både i VUG og BH.

I flere afdelinger vurderes det, at de sproglige læringsmiljøer skal justeres for at være passende for alle børn. Der skal arbejdes mere systematisk.

Generelt give adgang til materialer både indendørs og uden for.

Fastholdepraksis observeres der åbne spørgsmål og turtagninger, der er målrettet det enkeltes barns udvikling.

Ligeledes er det fysiske pædagogiske læringsmiljø fyldt med udsmykning og materialer, der muliggør at det pædagogiske personale kan understøtte børnene i deres individuelle sproglige udvikling.



Forældresamarbejde

Basere sig hovedsageligt på dialogen med forældrene under tilsynsmødet.

Når det generelt anbefales at fastholde praksis omkring forældresamarbejdet, er det ofte på baggrund af et systematisk formelt forældresamarbejde.

I de fleste afdelinger oplever forældrene, at der er en god struktur omkring det uformelle forældresamarbejde i hverdagen, hvorfor det anbefales at fastholde denne praksis.

I afdelinger, hvor det anbefales at justere praksis, omhandler det oftest, at forældregruppen ønsker større indblik i de pædagogiske intentioner med aktiviteter og hverdagens organisering.



Halvårsregnskab 2024 orientering

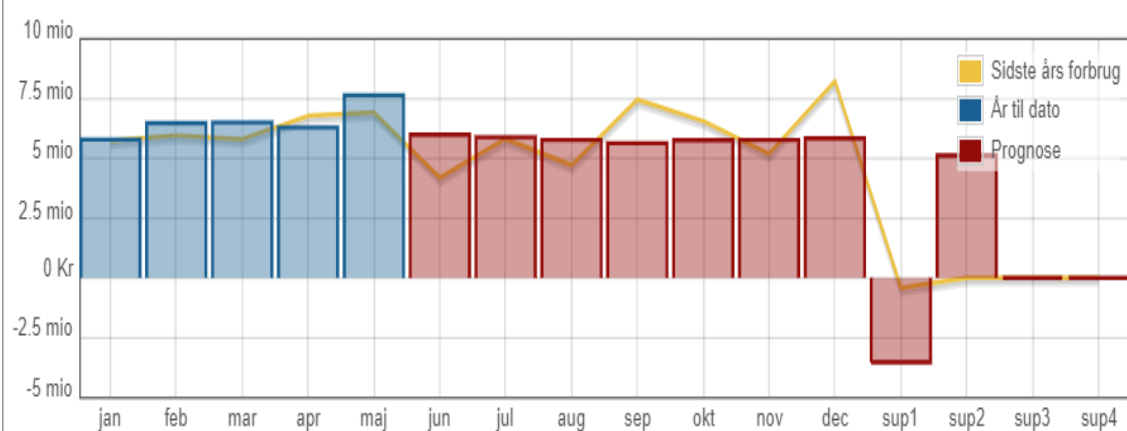
Møllevang dagtilbud

Nøgletal

Forventet budget	72.058.024
Forventet forbrug	75.310.452
Forventet resultat	-3.252.428
Afvigelse i %	-4,51
Overført resultat tidligere år	4.707.690
Akkumuleret resultat herefter	1.455.263

[Forventet regnskab](#) [Kommentarer](#)

Forbrug pr. måned ekskl. forventet refusion



Forventet budget

Korrigeret budget	74.107.943
Forventede ekstravæbninger	-3.937.000
Pladsudnyttelse	1.887.081
Forventet budget	72.058.024

