

# Bestyrelsesmøde d. 21. oktober 2020

Kl. 19.00-20.30 – virtuelt møde med Microsoft Teams

Deltagere: Julie (formand, Haven), Mia (Vestervang), Jeanette (Væksthuset), Maria (næstformand, Frydenlund), Mette (Vesterbo), Silje (Ovenpå), Helle (Kernehuset), Mikkel (Deruda), Hanne (Pædagog, Haven), Merete (pædagog, Kernehuset), og Eva (dagtilbudsleder)

Afbud: Birgit (pædagog, Ovenpå) og Gårdhaven

Referent: Susanne

## DAGSORDEN

- 1. Velkomst og rammesætning v. Julie** *Kl. 19.00-19.05*
- 2. Rigets tilstand v. Eva** *Kl. 19.05-19.20*  
**Formål:** At give en indsigt i Møllevang dagtilbud både økonomisk og pædagogisk
- 3. Dagtilbuddets kostordning v. Eva** *Kl. 19.20-19.40*  
Kostordningen er til afstemning hvert andet år.  
**Formål:** At bestyrelsen får information og orienteres om valget af frokostordning, som er på trapperne. Bestyrelsen skal forud for afstemningen tage stilling til, om der skal stemmes aldersopdelt.
- 4. Hvad skal vi beskæftige os med i bestyrelsen? Ved Julie** *Kl. 19.40-20.30*  
**Formål:** at komme et skridt tættere på hinanden i bestyrelsesarbejdet og at tale os frem til emner, som bestyrelsen gerne vil tage op på kommende møder.  
**Metode:** gruppearbejde kl. 19.40-20.10. Fælles opsamling kl. 20.10-20.30  
**Gruppe A** Hanne (Haven) – Silje (Ovenpå) – Helle (Kernehuset)  
**Gruppe B** Merete (Kernehuset) – Jeanette (Væksthuset) – Julie (Haven) – Mia (Vestervang)  
**Gruppe C** Birgit (Ovenpå) – Mette (Vesterbo) – Mikkel (Deruda) – Maria (Frydenlund)

## Referat

### AD. 1 Velkomst og rammesætning

Eva bød velkommen til bestyrelsesmødet og fortalte, at der ville være gruppearbejde denne gang.



## AD. 2 Rigets tilstand v. Eva

Eva gav en kort introduktion til dagtilbuddet. Bestyrelsen er en vigtig del af et dagtilbuddet, da de er det øverste organ, når der skal laves principper.

Dagtilbuddet består af ni afdelinger, og med denne store mangfoldighed er der gode muligheder for at lære og dele erfaringer.

Økonomien går godt. Der var et underskud sidste år, og det er ved at være indhentet. Det har været muligt at komme så langt, fordi de pædagogiske ledere har arbejdet målrettet samt dagtilbuddet har fået tilført ekstra midler. Det er midler til udsatte vuggestuebørn, minimumsnormering og Corona.

Midler til udsatte børn gives frem til '23, og rådmanden har sammen med byrådet besluttet at fremrykke midler til minimumsnormering, så beløbet er højere end tidligere udmeldt.

De ekstra midler betyder, at der vil blive ansat flere medarbejdere næste år. Det er dog blevet sværere at rekruttere kvalificerede medarbejdere. Der er ikke tilstrækkeligt med uddannede pædagoger, og det kan mærkes i hele Børn og Unge, når der slås stillinger op. Det er derfor vigtigt, at dagtilbuddet tænker i rekrutteringsstrategi.

I dagtilbuddet er vi optaget af:

- **Stærkere Læringsfællesskaber**
- **Den pædagogiske læreplan**
- **STAR**
- **Social Kapital**

### Stærkere Læringsfællesskaber

Medarbejderne er i gang med at uddanne sig. Forskning har vist, at børn i højkvalitets dagtilbud – hvor der er stærkere læringsfællesskaber – klarer sig markant bedre i skolen og senere i voksenlivet.

Vi er i gang med at ændre mindset. Det vil f.eks. sige, at vi ikke taler om synsninger, men ud fra data. Det er en kulturudvikling, der gør os i stand til at udleve visionerne i børne- og ungepolitikken. SLF skal styrke den professionelle dømmekraft hos medarbejdere og ledere, så børnene kan lære mere.

Dagtilbuddet har lige haft en workshop med fokus på børns progression og læringsmiljøer. Vi taler om, hvad vi som voksne skal gøre anderledes for at børnene f.eks. trives bedre.

SLF er ikke et projekt, men en tilgang til vores arbejde og vores samarbejde. Det er en tilgang, vi skal øve os på – og vi er stadig i gang med at øve os. Det er en tilgang, som skal bruges alle steder i vores hverdag. Uanset om vi arbejder med pædagogiske læreplan, motorik, sprog eller et helt andet emne.





Eva lægger op til, at bestyrelsen kan drøfte, hvordan de også kan blive en del af Stærkere Læringsfællesskaber.



### Den pædagogiske læreplan

Den pædagogiske læreplan er skrevet, og afdelingerne er i gang med at implementere den. Lige nu er dagtilbuddet ved at evaluere processen om arbejdet med læreplanen. Det er en politisk beslutning, og evalueringen skal være klar til december.

### STAR

Børn og Unge har søgt og fået midler til at arbejde med nedbringelse af sygefravær i organisationen. Dagtilbuddet er blevet en del af projektet i 2 år, og afdelingerne Væksthuset 8210 og Deruda er tilmeldt.

I STAR er der fokus på det sunde arbejdsmiljø, og hver afdeling definerer selv indholdet af indsatsen ud fra deres kontekst og behov.





## Social Kapital

HR-afdelingen i Børn og Unge samarbejder med dagtilbuddet om at lave en indsats i Haven. Den forrige måling af Social Kapital viste, at der var brug for at skabe en forbedring, hvilket er i fuld gang.

### AD. 3 Dagtilbuddets kostordning v. Eva

Kostordningen er til afstemning hvert andet år, og der er to ændringer.

- På byrådsmødet d. 26. august vedtog byrådet, at dagtilbudsbestyrelsen fremadrettet skal træffe beslutning om, hvorvidt afstemningen om det kommunale frokostmåltid skal foretages aldersopdelt eller fælles for hele afdelingen.
- Der er truffet beslutning om, at afstemningen om det kommunale frokostmåltid fremadrettet skal gennemføres digitalt. Det betyder, at forældrene modtager afstemningen i deres e-boks. De forældre der ikke er tilknyttet e-boks får info via brev.

Kostafstemningen er om frokostordningen. Ikke om det forældre styrede eftermiddagsmåltid.

Da afstemningsformen er ændret til en digitalafstemning, kan det resultere i en lavere stemmeprocent. Bestyrelsen ønsker, at der laves et opslag på BørneIntra med link til hjemmesiden med indgang til eboks.

Beslutning:

Afstemningen skal ikke være aldersopdelt.

### AD. 4 Hvad skal vi beskæftige os med i bestyrelsen? V. Julie

Bestyrelsen delte sig i tre grupper for at lære hinanden bedre at kende og tale om, hvilke emner de gerne vil foreslå at tage op i bestyrelsesarbejdet.

Forslag til emner:

- **Coronaaktiviteter:** Videndele og høre de gode idéer fra alle afdelinger. Kan man f.eks. lave erstatninger for forældreaktiviteter? Hvordan kan man fastholde traditioner?
- **Ferie:** Hvordan får afdelingerne en bedre tilbagemelding på, hvorvidt børnene kommer i f.eks. efterårsferie? Der er et stort ressourcespild, fordi mange børn ikke kommer, selv om de er tilmeldte.
- **Renlighed:** Vuggestuebørn bliver senere og senere renlige. Kan det afhjælpes? Hvad er de gode erfaringer fra andre afdelinger?
- **Overgange:** Det er blevet talt meget om emnet, men hvordan kan vi arbejde mere konkret med emnet? Hvordan skal overgangsarbejdet foregå i praksis? Hvordan kan det gode overgangsarbejde opretholdes i en tid, hvor der ikke er mulighed for, at børnene kommer på besøg i den nye børnehave eller skole, inden de skal starte?
- **Sociale arrangementer for forældre:** Hvordan kan vi arbejde med sammenhold blandt forældrene? Hvad gør vi? Gør vi det ens i dagtilbuddet? Hvad er erfaringerne fra de andre afdelinger?





Møllevang Dagtilbud

Kommende møder i bestyrelsen:

Torsdag den 14. januar

Mandag den 15. marts

Tirsdag den 8. juni

