



BØRNEHUSET FRYDENLUND

BØRNEHUSET FRYDENLUND
FUGLEBAKKEVEJ 62-64
8210 AARHUS V
TLF: 29 20 43 28

VELKOMMEN TIL FRYDENLUND

Hvor er det dejligt, at dit barn skal starte i Børnehuset Frydenlund. Vi glæder os meget til at dele vores hverdag med dit barn og dig som forælder. Det er en hverdag fyldt af leg med de andre børn, og vi voksne finder på spændende aktiviteter, så dit barn kommer til at lære nye ting.

Vi har lavet en pjeces til dig, så du kan læse om, hvem vi er. Her står også mange praktiske informationer om f.eks. tøj i garderoben, aula, madpakke og fødselsdage.

Når du har læst pjecen, er du klædt godt på til at hjælpe dit barn til at få en god hverdag. Hvis du har spørgsmål til pjecen, er du altid velkommen til at spørge os.

KORT OM OS

I Børnehuset Frydenlund er vi 47 vuggestuebørn og 60 børnehavebørn. Der er 4 børnegrupper i vuggestuen og 3 grupper i børnehaven. Vores hus har to etager – en til vuggestuen og en til børnehaven.

Indtil kl. 7.30 er alle børn og voksne i vuggestuen, hvor vi åbner og spiser morgenmad sammen. Og den sidste halve time – kl. 16.30 til kl. 17 – er vi også sammen i vuggestuen. Det meste af dagen er vi hver for sig, men vuggestuen går nogle gange ind i børnehaven for at lege og bruge baderummet.

Børnehuset Frydenlund er en del af Møllevang Dagtilbud, hvor vi i alt er 9 afdelinger, der samarbejder.

VORES GRUNDLÆGGENDE VÆRDIER

- Alle børn og voksne skal mødes og ses med det, de er, og det de kan.
- Alle skal trives, og det skal være sjovt at komme i Børnehuset hver dag for både børn og voksne.
- Vi voksne er forskellige og har forskellige færdigheder. På den måde bidrager vi til en god, tryk og udviklende dag i børnehuset.



VORES OPGAVE

Vores vigtigste opgave er at være sammen med børnene og sikre, at de trives og udvikler sig, som de skal. Vores samvær med børnene er præget af omsorg og engagement. Vi er tydelige og ansvarlige voksne personer, som sætter de rammer, børnene kan udfolde sig indenfor.

Udgangspunkter for vores arbejde er først og fremmest det, som barnet har lyst til, og det, som vi voksne mener, barnet har behov for. På den

måde støtter vi barnet i at udvikle en god selvværdsfølelse og i at kunne fungere godt i en større gruppe af børn.

LEG ER DET VIGTIGSTE

Vores pædagogiske grundsten – og det vi bruger allermest tid på – er leg. Når børn leger, udvikler de sig på alle områder, samtidig med de øver sig i at knytte venskaber, samarbejde, tage initiativer, løse konflikter og bruge deres fantasi.



Vi værner derfor om legene ved at sørge for, at der er tid og plads til at lege og afbryder helst ikke børnene, så de har mulighed for lange legeforsøg. Vi sørger for at bidrage til legene med forskellige passende aktiviteter og ture.

AT BEGYNDE ET NYT STED

FRA HJEM TIL VUGGESTUE

Det er et stort skridt, når barnet skal i vuggestue og begynde at lære den store verden at kende. Vi vil gerne, at det bliver en god oplevelse for barnet og dig som forælder.

Dit lille barn er i trygge hænder hos kompetente, omsorgsfulde pædagoger, og vi laver en indkøringsplan sammen med jer. Det er jo jer, der kender jeres barn bedst.

Vi sender en velkomstmil til dig. Her er der informationer om den første tid i vuggestuen, og hvordan I derhjemme kan hjælpe barnet til en god start.

Inden dit barn skal starte, er det f.eks. bedst, at barnet har vænnet sig til ikke at skulle køres eller vugges i søvn. Amning midt på dagen skal også stoppe inden vuggestuestart. Det er vigtigt, at barnet har prøvet at blive passet af andre, så barnet har oplevet, at fra og mor gik – og kom tilbage. Det er eksempler på vigtige ting, der gør, at barnet får en god hverdag hos os, og du får flere gode råd i mailen.

Den første tid

Det er rigtig svært at sige noget helt generelt om overgangen fra hjem til vuggestue. Men de fleste begynder i vuggestue, når de er mellem 8 og 11 måneder. De sover ofte to gange, er lige begyndt at bevæge sig lidt rundt på mave eller kravle. De er begyndt at spise grønsagsmos og grød og drikke af kop. Og her går vi ind i den dagsrytme, barnet har.

I den første tid, når barnet er i vuggestue uden jer, der ringer vi og sms måske i løbet af dagen. Det kan være praktiske hensyn som f.eks. hvornår skal anden lur være i forhold til hentning osv. Men vi sender ikke fotos. Når der er gået en måned eller to, så stopper vi med kommunikation i løbet af dagen.

At lære jeres barn at kende

Vi vil rigtig gerne lære jeres barn at kende. Når du kommer den første dag, skal du tage det dialoghjul med, som sundhedsplejersken har lavet for barnet. Dialoghjulet og det du fortæller om barnet, er med til at give os et godt billede af, hvem barnet er, og hvad det har brug for. Det er med til at give en god begyndelse i vuggestuen for barnet.

FRA VUGGESTUE TIL BØRNEHAVE

Børnehavelivet begynder måneden efter, barnet fylder 3 år. Det er endnu et spændende skridt for barnet. Hvis du gerne vil have dit barn i vores børnehave, skal du ikke gøre noget. Men hvis du ønsker en børnehave et andet sted, så skal du søge den via pladsanvisningen.

Forældre får et velkomstbrev noget tid før, barnet skal begynde i vores børnehave. Her står der, hvilken stue barnet skal være på, og hvem de voksne er.

Vuggestuen og børnehaven aftaler ca. en måned før, hvordan barn og børnehaven kan lære hinanden at kende. F.eks. ved at gå ned i

børnehaven og lege. På den måde lærer barnet de voksne og de andre børn at kende, så det bliver lettere at starte i børnehaven.



Du og pædagogerne aftaler indkøringen og finder frem til, hvad der vil være godt for barnet.

Nogle gange har pædagogerne fra vuggestuen en samtale med pædagogerne fra børnehaven, hvis vi tænker, at der er vigtige informationer, som børnehaven bør have; det kalder vi en overleveringssamtale.

Det kan f.eks. være om noget, som barnet kan lide, er rigtig god til eller har svært ved og derfor har brug for støtte til. I bliver naturligvis orienteret om denne samtale, og nogle gange er forældre også med.

At gå i børnehave

At gå i børnehave er på flere måder anderledes end at gå i vuggestue. Barnet er blevet ældre og kan mange flere ting selv. Det betyder, at der er samme antal voksne til dobbelt så mange børn. Der vil ikke længere være helt samme mulighed for at tale med dig som forælder, når du afleverer og henter.

Når børnene lige er startet i børnehaven, får de naturligvis støtte og hjælp af os voksne. I samarbejde med dig som forælder guider vi barnet til at blive mere selvhjulpent og selvstændig. Det handler f.eks. om, at barnet skal være meget mere selvhjulpent på toilettet, ved af- og påklædning, spisning og ikke mindst kunne lege uden en voksen.

Fordeling af børn i børnehaven

Vi tænker meget over, hvordan børnene fordeles mellem stuerne, så børnene kan få den bedst mulige hverdag. Vi har flere kriterier, som skal spille sammen:

1. Søskende er på hver deres stue

Vores erfaring er, at det er bedst for søskende ikke at være på samme stue. Når de er på hver deres stue, får de deres egne venner på samme alder, og når de har legerelationer med jævnaldrende, har de lettere ved at udvikle sig.

2. Dansk som andet sprog

Alle vores børn skal have et godt og varieret dansk, når de begynder i skole. Derfor fordeler vi børn med dansk som andet sprog på forskellige stuer.

3. Fordeling af piger og drenge

Vi tilstræber, at der er lige mange piger og drenge på hver stue. Når køn er ligeligt repræsenteret, er det med til at udvikle både børnenes sprog og deres lege.

4. Mulighed for gode legevennskaber

Vi tænker meget i børnenes mulighed for at få gode relationer og venner, så de har nogen at lege med.



FRA BØRNEHAVE TIL SKOLE

At gå i skole er den næste spændende fase i barnets liv og er et nyt, stort skridt. Det hjælper vi barnet med at blive klar til.

Vi har aktiviteter og ture for de kommende skolebørn, og vi begynder i efteråret inden skolestart at have storebørns-ture én gang om ugen. Aktiviteterne og turene handler om ting, børnene har brug for at kunne,

når de er i skole. Vi tager dem f.eks. med til Aros for at tegne BOY (en skulptur af en dreng), de kommer op i rådhusårnet for at se byen oppefra, de lærer at skrive deres navn, de laver et selvportræt, de træner at kunne holde til at gå en lang tur, og de deltager i lege med regler.

En gang om måneden laver vi fælles aktiviteter med kommende skolebørn fra de andre børnehaver. Det gør vi for, at børnene kan begynde at lære deres klassekammerater at kende og kan gå og glæde sig til at mødes igen, når de kommer i skole.

I oktober besøger vi Møllevangskolen, der er vores lokale skole, så børnene kan se, hvordan en skole er. Vi deltager også i de indskolingsdage, som Møllevangskolen laver op til sommerferien.

Det er af praktiske årsager ikke muligt at besøge mange forskellige skoler, hvis børnene skal gå andre steder. De fleste skoler inviterer forældre til arrangementer i foråret og forsommeren, og dem opfordrer vi dig og dit barn at deltage i.

Men uanset hvilken skole dit barn skal gå på, har barnet været gennem alle de aktiviteter, som er vigtige for at være klædt på til en god skolestart.

Forældrebestyrelsens princip for overgang til skole

”For børnene ændrer livet sig markant, når de skal begynde i skole. Det er vigtigt, at de får den bedste start i skolen.

Derfor er det vigtigt, at vi arbejder for at give børnene gode oplevelser og erfaringer med deltagelse i lege, samvær og andre aktiviteter, så de bliver gode til at indgå i sociale fællesskaber. Børnene skal øve sig i at være en

god ven. Der skal være en vekselvirkning mellem det faglige og det sociale, hvor det sociale skal fylde mest.

Møllevangsskolen er vores primære samarbejdspartner, så der skal være et tæt samarbejde, hvor både skole og dagtilbud deltager i hinandens aktiviteter, så der er noget genkendeligt for barnet.”



FORVENTNINGER TIL FORÆLDRE

Dialog og informationer

Samarbejdet mellem dig som forælder og os er afgørende for dit barns udvikling og trivsel. Du skal have tid til en garderobesnak mindst en gang om ugen samt en årlig forældresamtale.

Vi vil derfor rigtig gerne have tilbagemeldinger fra dig løbende om, hvad vi gør godt, og hvad vi gør ikke så godt. Hvis du synes, at noget ikke fungerer optimalt, skal det siges på en konstruktiv, pæn og respektfuld måde.

Du skal som forælder skal være opsøgende med hensyn til informationer og opslag på BørneIntra og tavlen ved stuen/gruppen. F.eks. hvornår barnet skal komme for at kunne tage med på en tur.

Praktiske ting

Hvis barnet er syg, har fri eller andet, skal du meddele det så tidligt så muligt og gerne inden kl. 8.30. Så kan vi tilpasse antallet af medarbejder og undgå at bruge for mange personaletimer, når der er få børn.

Børnehuset Frydenlund lukker kl. 17.00. Alle – både børn og forældre – skal være ude på dette tidspunkt.

Deltidsmoduler skal overholdes. Ellers passer antallet af medarbejdere til antal børn ikke.

Det er SÅ vigtigt, at der er navn på alt, som barnet har med. Ellers kan det være svært for både dig og os at finde tingene. Sæt derfor **tydeligt navn** på madpakke, tøj og andre personlige ting som legetøj. I tilfælde af mistet tøj eller andet, er det din opgave at lede efter det.

Det er din opgave at sørge for, at der er skiftetøj og ryddet op i barnets kasse og garderobe.

Når du henter barnet, hjælper du barnet med at rydde op dér, hvor barnet har leget. Herefter lægger I hjemmesko, skiftetøj og andet på plads i barnets garderobe.

Dit barn skal kunne håndtere den mad, som du giver med i madpakken. Det betyder, at du sørger for, at maden er tilgængelig for barnet. F.eks. at der er hul på appelsinen eller ostehapsen, og at barnet selv kan åbne de små dåser, du har pakket maden ned i.

Adfærd

Når du som forælder er i Frydenlund, er det dit ansvar at reagere overfor dit eget barn, hvis barnet gør noget, der ligger ud over almen, god opførsel.

Sidst, men ikke mindst forventer vi, at du bakker op om Frydenlund f.eks. ved at deltage i vores arrangementer. Det betyder rigtig meget for barnet at se og mærke, at du deltager i dets hverdag.

Alt dette lyder måske som mange regler og forventninger. Men vi har dem, fordi de er vigtige. Hvis de ikke bliver overholdt, så går vores tid fra børnene.

Bestyrelsens princip for forældresamarbejde

"Det er pædagogens rolle at være opsøgende og rammesættende i forhold til forældresamarbejdet.

Samarbejdet skal bygge på tillid og respekt. Det skal være gensidigt, og alle forældre skal kunne stole på at blive kontaktet ved mistrivsel.

I det gensidige samarbejde gør medarbejderne deres forventninger tydelige, og de skal kunne stole på, at forældrene bakker op og tager

ansvar i samarbejdet i en god tone, sådan at der opbygges et sammenhængende miljø, der understøtter barnets udvikling, trivsel, dannelse og læring.

Det skal være trygt for forældrene i samarbejdet, og vi skal som dagtilbud gøre os umage med information til forældrene, så forældre altid ved, hvad medarbejderne vil tale med forældrene om. Vi, både forældre og medarbejdere, skal være nysgerrige på nye måder at handle på, da børn er forskellige og har forskellige behov.”



MADPAKKE

Den gode madpakke skaber stor glæde for barnet. Når dit barn bliver et år, skal det have sin egen mad med til at spise om eftermiddagen.

Dit barn skal selv kunne åbne sin egen madpakke, så afprøv det med barnet inden den første dag, så du ved, at du har valgt den rette madkasse. Det er også en god idé, at det er en madkasse, hvor barnet kan bruge låget eller en indsats som tallerken.

Husk at skrive tydeligt navn på madkassen.

Mad der gør glad

- Madpakken skal indeholde sund mad, som barnet bliver mæt af. Når barnet er mæt, har det energi til at lege.
- Skær maden i små stykker. Det er vigtigt, at barnet selv kan håndtere at spise det. Frugt skal evt. skrælles og skæres i små stykker. Brødet skal også skæres i små stykker.
- Vi anbefaler, at madpakken er overskuelig for barnet. Giv derfor højst 3-4 forskellige ting med.

Ideer til madpakkens indhold

- Rester fra aftenmaden. (Vi kan dog ikke tilbyde at varme maden).
- Groft brød. Det mætter mere end lyst brød. Det kan f.eks. være rugbrød, grovbolle eller groft toastbrød. Ristet rugbrød smager rigtig godt.
- Lidt frugt eller grønsager
- Ostehaps – eller anden ost i små stykker

En gang imellem kan du give dit barn ½ figenstang, lidt rosiner eller andet tørret frugt med. Men ikke hver dag. Disse ting er meget søde, og de tager barnets opmærksomhed fra den sunde mad.

Madpakken skal **ikke** indeholde slik, kage, yoghurt, juice eller andre drikkevarer. Det smager godt, men de ting gør ikke barnet mæt, og barnet får ikke energi til at lege med de andre børn efter måltidet.

DET GODE TØJ

Vuggestue

Det er en fornøjelse at lege og bevæge sig, og det kræver, at man har det rette tøj på. Når dit barn går i vuggestue, er der flere ting, som kan gøre dagen bedre for både dit barn og os voksne. Her kan du læse vores tanker om, hvad vuggestuetøj er godt.

VIGTIGT

- Af sikkerhedsmæssige grunde må tøjet ikke have snore. Vi er nødt til af hensyn til dit barns og de andre børns sikkerhed tage snorene ud, hvis barnet f.eks. kommer i en hættetrøje, eller der er huesnøre og handskesnøre.
- Skjorter er meget sødt, men små knapper er umuligt for barnet selv at bruge, og det er hårdt for vores voksne fingre.

Det lille barn – indtil 15-18 måneder

Tøjet skal være til at kravle i, og barnet skal kunne bevæge sig på gulvet og øve sig i at komme op for at stå/gå. Tøjet må derfor ikke være for stramt, og det skal passe til årstiden. Fodtøjet skal passe til de små fødder.

- Bløde bukser med elastik i taljen, som ikke strammes, når barnet kravler eller rejser sig op
- Undgå trykknapper i benene. De går op, når barnet bevæger sig

- Hætter i bluser er sødt, men er ofte i vejen for, at barnet kan bevæge sig frit
- Bodystocking er fint undertøj – især for børn, der kravler, fordi det ikke skiller på midten. Men husk at barnet kun skal have én bodystocking på! Vi voksne skal knappe mange børns tøj flere gange hver dag, og det er hårdt for vores hænder.



- Små kjoler er søde, men barnet kan ikke kravle i kjoler
- Vælg hjemmesko som er nemme for barnet at få fødderne i. Hjemmeskoene må også gerne være skridsikre. Det gør det nemmere for det lille barn, som prøver at komme op for at lære at gå, og barnet der lige har lært at gå.

Det mellemste barn – 18 måneder til 2 år (afhænger af barnets motorik og udvikling)

Tøjet må ikke være for stramt, så det er let for barnet at bevæge sig. Tøjet skal også passe til årstiden. I denne alder anbefaler vi stort set det samme tøj, som til det lille barn. Én ting er dog meget vigtig:

- Ingen bodystocking! Brug todelt undertøj, selv om barnet bruger ble. Vi begynder at skifte barnet stående på gulvet, og barnet bliver tilbudt at komme på toilet eller potte. Det er meget vanskeligt i en bodystocking.

Det ældste vuggestuebarn – 2-3 år (afhænger af barnets motorik og udvikling)

Tøjet skal være til at bevæge sig i. Der er fart over feltet, for barnet er i fuld gang med at opdage verden. Barnet kravler, går, rutsjer, gynger, cykler og meget andet.

Barnet er mere uafhængigt af voksenhjælp, for det er ved at lære selv at tage tøj af og på. Det er en stor ting at lære, så derfor skal både tøj og sko være nemt at tage på og af for barnet.

- Vælg sko der ikke har snører i
- Vælg tøj uden svære knapper, lynlås eller andre forhindringer. Smækbukser dur f.eks. ikke.

Børnehave

Når dit barn går i børnehave, er der flere ting, som kan gøre dagen bedre for både dit barn og de voksne. Børnehavebarnet er i fuld gang med at

udvikle sig og lære nyt ting. Det er derfor meget vigtigt, at barnet selv kan tage alt sit tøj af og på selv.

Det er vigtigt, fordi barnet skal have nemt ved at gå på toilettet og klæde sig på til at komme ud og lege på legepladsen. Det stiller nogle krav til tøjet.

Du skal derfor vælge tøj, der giver barnet mulighed for at være mest mulig selvhjulpnen. Det er vigtigt for barnet at kunne være selvhjulpnen, fordi det er med til at udvikle barnets selvstændighed, robusthed og personlige kompetencer.



Barnet har også brug for, at det kan bevæge sig i tøjet, og at tøjet må blive beskidt og snavset. Barnet har meget aktivt liv, så der kommer hurtigt pletter.

- Bukser som er nemme af få af og på. Det er f.eks. gamacher, træningsbukser og lignende. Vælg ikke buksedragter eller heldragter. De ser søde ud, men dragterne gør det svært for barnet, når det hurtigt skal på toilet.
- Undertøjet skal være todelt. Vælg ikke bodystocking, for det kan barnet ikke selv håndtere. Bodystocking er kun for små børn på 0-18 måneder.
- Sko og støvler skal være nogle, som barnet selv kan tage af og på.
- Det er **meget vigtigt**, at der altid er skiftetøj i barnets garderobekasse. Skiftetøj er: strømper, underbukser, bukser og en bluse.
- Udetøj: vælg altid det, der passer til årstiden, for vi er ude i al slags vejr! F.eks. regntøj, en ekstra tyk trøje, hue, handsker og flyverdragt om efteråret og vinteren.
- Husk navn i alt tøj og alle sko. Du vil nogle gange opleve, at barnets tøj ikke er i garderoben. Det kan være i tørreskabet – men det kan også være andre steder i huset eller på legepladsen. Vi har ikke tid til at lede efter børnenes tøj, men når vi lukker og rydder op på stuerne sidst på dagen, så lægger vi tøj tilbage i barnets garderobe (hvis der er tydeligt navn i) eller i en af de tre ”glemt-tøj-kurve” i garderoberne. Du skal selv tjekke de tre kurve.

VIGTIGT

Af sikkerhedsmæssige grunde må tøjet ikke have snore. Vi er nødt til af hensyn til dit barns og de andre børns sikkerhed tage snorene ud, hvis barnet f.eks. kommer i en hættetrøje, eller der er huesnøre og handskesnøre.

BARNETS GARDEROBE

Vuggestue

Dit barn har to kasser - én i garderoben og én på badeværelset.

Kassen på badeværelset er til sove- og skiftetøj. Den skal altid være fyldt op, så barnet kan få tørt og rent tøj på, hvis det f.eks. tabt et glas vand ned over sig. Så tjek gerne dagligt – eller mindst et par gange om ugen. Vi har ikke ekstra skiftetøj liggende i Frydenlund til børnene. Der er kun det tøj, du kommer med! Skiftetøj skal også passe til årstiden, og der skal altid være ekstra strømper, bukser, bluser og undertøj.

Sovetøj skal passe til årstiden. Om sommeren sover barnet i undertøj. Om vinteren – når det er rigtig koldt – skal der være bløde bukser til at trække udenpå barnets tøj. Der skal også være en blød trøje, bomuldshue, luffer (handske eller sokker) til hænderne og sokker til fødderne.

Garderoben er primært til udetøj og sko – f.eks. hue, handsker, termotøj, regntøj, støvler samt hjemmesko. Det er vigtigt, at du løbende holder øje med, om dit barn har tøj og sko med, som passer til årstiden og dagens vejr – vi er ude hver dag i alt slags vejr. Tøjet skal naturligvis også passe barnet, der hurtigt vokser.

Garderoben skal du rydde op i hver dag. Det er vigtigt både for dit barn og for os. Vi kan kun gøre ordentligt rent, når der er ryddet op, og barnet skal selv kunne finde sit tøj. Når barnet er 2-2½ år, tager barnet selv tøj af og på, og det er lettest, når tøjet hænger pænt. Vi hjælper naturligvis barnet med at hænge tøjet op igen, når vi kommer ind fra legepladsen.



Børnehave

Med mange børn og mange stykker tøj kan garderoben hurtigt blive rodet – og så er der ingen, der kan finde noget. Derfor er det vigtigt, at du er med til at gøre en indsats for at holde orden. Ved en fælles indsats kan vi forebygge, at tøj forsvinder.

Hvis det skal lykkes, er det nødvendigt, at du hjælper os:

- Sørg for **navn** i alt tøj og sko
- Vis børnene, hvordan de holder orden i garderoben
- Lad dem selv hænge op og sætte på plads
- Sørg for, at barnet har al det tøj, som det har brug for. Tøj skal f.eks. passe til årstiden.

- Kan du ikke finde barnets tøj – tjek tørreskabet
- **Husk at rydde op** i garderoben hver dag, inden I går hjem
- Hver fredag skal du tømme garderoben. Kassen må du gerne lade blive. Alt skal fjernes, så rengøringen kan støvsuge.

FORÆLDRESAMTALER

Vuggestue

Pladsanvisningen sender et brev til dig om, at dit barn har fået en plads her i Frydenlund, og derefter inviterer vi til det første møde. Her aftaler vi, hvordan indkøringen skal være, og hvornår du og evt. den anden forældre kommer med barnet den første gang.

På barnets første dag i vuggestuen har vi afsat tid til at tale med dig og evt. den anden forældre om barnet. Denne dag – og de andre dage i indkøringsperioden – vil vi rigtig gerne tale meget med dig. Vi vil gerne lære barnets hverdag derhjemme at kende, for den viden bruger vi til at støtte barnet i vuggestuen. Og vi vil også fortælle dig om, hvordan vi oplever barnet i vuggestuen, så du ved, hvordan barnet har haft det.

Ca. 3 måneder efter barnets start inviterer vi til en samtale. Her taler vi en lille smule om, hvordan starten har været for barnet. Det meste af samtalen har vi fokus på at tale med dig om barnets motoriske og sproglige udvikling. Det er en spændende tid for barnet og dets udvikling. Vi fortæller om vores arbejde, og hvordan du kan støtte jeres barn.

Når barnet er ca. 2,9 år, inviterer vi til en ny samtale – en statusudviklingssamtale. Her bruger vi et materiale, som er udviklet af

Aarhus Kommune: dialoghjulet. Det er et materiale, der giver et billede af barnets kompetencer inden for hver af de seks læreplanstemaer.

Du er med til at udfylde et spørgeskema, og alt dette hører du mere om, når vi nærmer os samtalen. Vi taler ud fra skemaet om det, som du som forælder ser, og det vi som pædagoger ser. Måske er der nogle forskelle, og så bliver vi nysgerrige sammen på at finde ud af, hvordan vores forskellige adfærd påvirker barnet, og om der er noget, vi hver især skal gøre.

Derudover holder vi samtaler efter behov. Det kan være en samtale, som du tager initiativ til, eller når vi tænker, at det vil være godt at tale sammen.

Børnehave

Vi bruger tid på at lære dig og barnet at kende, når barnet skal starte i børnehave – også selv om det har gået i vores vuggestue. Vi vil rigtig gerne høre dig fortælle om barnet. Det er vigtigt for os at kende barnet, for så kan vi hjælpe og støtte barnets udvikling.

Den første dag aftaler vi, hvordan indkøringen skal være.

Efter ca. 3 måneder inviterer vi til en indkøringssamtale. Her samler vi i fællesskab op på, hvordan indkøringen har været. Du fortæller om jeres oplevelser, og vi fortæller om, hvordan vi oplever barnet i børnehaven og i fællesskabet med de andre børn.

Når barnet er ca. 5-5½ år, inviterer vi til en samtale – en statusudviklingssamtale – hvor vi taler og om dialoghjulet; et materiale Aarhus Kommune har udviklet, og det giver et billede af barnets

kompetencer inden for hver af de seks læreplanstemaer. Du er med til at udfylde et spørgeskema, og alt dette hører du mere om, når vi nærmer os samtalen.

Samtalen handler også om skoleparathed, og om der er nogle områder, som vi i fællesskab skal løfte, så overgangen bliver nemmere for barnet.



Derudover holder vi samtaler efter behov. Det kan være en samtale, som du tager initiativ til, eller når vi tænker, at det vil være godt at tale sammen.

Brug af tolk

Ved alle forældresamtaler (indkøringssamtaler og statusudviklings-samtaler) i både vuggestue og børnehave bruger vi en tolk, når barnet er fra en tosproget familie. Den daglige samtale klarer vi uden tolk.

Men til møder har vi en tolk med, fordi vi gerne vil sikre os, at du eller begge forældre har den bedste mulighed for at være en del af samtalen. Når der er en tolk, er vi sikre på, at vi forstår det, du fortæller os, og at du forstår det, vi fortæller.



FORÆLDREMØDER

Én gang om året inviteres du til at komme til et forældremøde, hvor stuens forældre er sammen med os. Mødet bruger vi til at fortælle om den praktiske hverdag og pædagogiske emner.

FORÆLDRERÅD

Forældrerådet er uvurderlige sparringspartnere for os. Det er helt centralt at få forældrenes tanker, så vi kan skabe de bedst mulige rammer for børnene i Børnehuset Frydenlund. Forældrenes stemmer er værdifulde, så vi inviterer dig til at være en del af forældrerådet.

Som forældrerepræsentant i forældrerådet får du indflydelse på, hvordan børnenes hverdag skal se ud. Vi taler sammen om, hvad der skal udvikles. F.eks. har vi i forældrerådet talt om, hvordan børnefødselsdage skal fejres. Vi taler også om værdier og pædagogik og f.eks. om den pædagogiske læreplan, som er en del af grundlaget for vores arbejde med børnene.

Der er valg til forældrerådet inden 1. september. Der vælges fem forældre. Derudover sidder den pædagogiske leder og to medarbejderrepræsentanter også med i rådet.

En af forældrene vælges til at være med i dagtilbuddets bestyrelse. I bestyrelsen drøftes de overordnede linjer for alle børnene i hele dagtilbuddet.

Pædagogiske dage

Bestyrelsen laver principper for dagtilbuddet. De har f.eks. lavet et om afholdelse af pædagogiske dage:

”Man ønsker fra bestyrelsens side at bakke op omkring den gode kvalitet hos børnene, sådan at børnene får de bedste vilkår for deres udvikling, trivsel og dannelse.

Det betyder, at de professionelle, der arbejder med børnene i det daglige, skal have mulighed for at planlægge og drøfte faglige tiltag og udvikling på en sådan måde, at der er tid til fordybelse, og der sikres gode rammer til dette for medarbejderne.

Det kan være udfordrende i en hverdag, hvor børnene også skal passes. Samtidig er det også en dyr affære, når medarbejderne arbejder i weekenden.

Derfor mener bestyrelsen, at afholdelse af én pædagogisk dag i dagtimerne er en god ide. Dog skal en række krav være opfyldt.



- *Den pædagogiske dag skal ligge en fredag og ikke samme fredag i alle afdelinger.*
- *Forældre oplyses mindst et halvt år forud om datoen.*
- *Forældre opfordres til at samarbejde, sådan at det bliver muligt at lukke afdelingen denne dag – dog vil der altid være mulighed for pasning, da det måske ikke kan lade sig gøre for alle forældre at holde fri eller hente deres barn tidligt.*
- *Ved brug for pasning vil afdelingen sørge for, at der er kendte vikarer til stede og samarbejde med øvrige afdelinger omkring opsyn og mødeplan.*

Ledelsen vil være pædagogisk leder i en af naboafdelingerne.”

FØDSELSDAGE

Det er en stor dag at blive et år ældre, så børnene skal fejres, når de har fødselsdage. Vi fejrer børnene ved at stille flag op ved stuen, og vi synger og råber HURRA for fødselsdagsbarnet, og vi vifter alle med et flag i hånden. Barnet bestemmer så, hvilken leg der skal leges, eller hvad der skal laves til samlingen på stuen.

Der er ingen kage, slik, boller eller frugt. Det lyder måske lidt underligt, men i Frydenlund er vi i gang med at afprøve, hvordan det er at have fokus på barnet i stedet for fokus på at spise, når fødselsdage skal fejres. Og børnene er rigtig glade og stolte over at være centrum, når vi gør det på denne måde. Forældrerådet har været med til at tale om, hvordan fødselsdage skal fejres.

DAGENS RYTMNE

Vores dag består både af faste elementer og nogle gange spontane indslag. Men overordnet er dagen opdelt på denne måde:

- Kl. 6.30-7.30 Vi åbner huset og spiser morgenmad sammen i vuggestuen.
- Kl. 7.30-9.00 Flere børn kommer i både vuggestue og børnehave, og der vinkes farvel. Legene begynder.
- Kl. 9.00-11.00 I **børnehaven** er legene i fuld gang. Der kan også foregå andre spontane eller mere planlagte aktiviteter i dette tidsrum: maling, tegning, spille spil, bygge høje tårne af klodser, bygge lange togbaner eller kuglebaner, ture ud af huset, fede lege på legepladsen... Kun fantasien sætter grænser.
- Kl. 9.00-9.30 **Vuggestuen** holder samling i grupperne og får lidt rugbrød med smør, lidt frugt og vand. Samling kan være mange ting: sange – der er en sangkuffert med forskellige ting i, så børnene selv vælger en sang. Det kan også være bordteater, læsning og meget andet.
- Kl. 9.30-10.30 I **vuggestuen** bliver der leget – ofte er vi på legepladsen: cykler, gynger, leger i sand, råber, ruller ned af skrænten, spiller bold, tegner med kridt og meget andet. Der kan også være planlagte aktiviteter som f.eks. dialogisk læsning, motorik og ture ud af huset.
- Kl. 10.30-11.30 **Vuggestuen** spiser frokost.

Kl. 11.00-11.30 **Børnehaven** holder samling. Samling kan være: sange med f.eks. sangkuffert, hatteteater, afslapning, eventyrfortælling eller teater for hinanden.

Kl. 11.30-12.00 **Børnehaven** spiser frokost.

Kl. 11.30-14.00 **Vuggestuens** børn sover til middag. For de vågne er der stille leg i grupperne.

Kl. 12.30-14.00 **Børnehaven** er på legepladsen.

Kl. 14.00-15.00 Eftermiddagsmadpakkerne bliver spist både i **vuggestuen** og **børnehaven**.

Kl. 15.00-16.15 Både i **vuggestuen** og **børnehaven** leges der. Mange børn bliver hentet, så de voksne begynder også at gå hjem.

Kl. 16.30-17.00 **Børnehavens** børn går op i **vuggestuen**, hvor vi lukker og slukker huset sammen.



TRADITIONER

Februar - Fastelavn

Vuggestue:

Fastelavnsmandag Vi slår "katten af posen". En pose er udfordring nok for de små børn. De fleste børn kommer udklædt.

Børnehave:

fredag før fastelavnsmandag Vi slår "katten af tønden". Alle børn og voksne er klædt ud.

Maj - Forårsdag på legepladserne

Alle i vuggestuen og børnehaven bruger en dag på at gøre legepladserne klar til sommer. Vi vasker legesager, planter blomster, fejrer og rydder op.

Børnehave:

Vi spiser frokost ude for første gang. Om eftermiddagen inviterer vi til forældrekafe.



Juni - Sommerfest

Vuggestue: 3. torsdag

Vi f.eks. synger og laver teater. Forældrene kommer med kage, og alle spiser til sidst aftensmad på stuerne.

Børnehave: 2. torsdag

De kommende skolebørn viser en cirkusforestilling for de andre børn og forældrene. Vi spiser til sidst aftensmad sammen.

Juni – afslutning for kommende skolebørn

Børnehave:

Børnene laver hatteteater og synger farvelsange. En efter en får børnene overrakt en bog med billeder fra børnehaven. Der er is og tovtækningskonkurrence mellem børn og voksne.

Juli – sommerferie

Det er den helt store feriemåned. Vi slapper af sammen med familien og glæder os til at gense vennerne fra vuggestuen og børnehaven i august.

Oktober - motionsdag

Vuggestue: fredag i uge 41

Vi løber en lille tur.

Børnehave: fredag i uge 41

De mindste løber på cykelbanen, og de store løber i området.

Oktober – efterårsdag

Børnehave: først i oktober

Vi er på legepladsen hele dagen, laver ting af blade og kastanjer og spiser heksenegle og drikker drageblod lavet på bål.

December – fang nissen

Børnehaven: 1. tirsdag Vi tager på tur til Moesgaard – skoven bag herregården for at finde nissen. Vi synger og spiser risengrød.

December – julearrangement

Vuggestue: 1. torsdag Forældre og søskende kommer om eftermiddagen, og sammen spiser vi æbleskiver og synger.

Børnehaven: 2. torsdag Forældre og søskende kommer om eftermiddagen, og sammen spiser vi æbleskiver, synger og danser om juletræ.

December – børnejulefrokost

Vuggestue: Vi spiser en god julefrokost.

Børnehaven: Vi spiser en god julefrokost.

December – juletræsdans

Vuggestuen og børnehaven er sammen. Vi synger og danser om juletræet. Og hvis vi råber højt nok, så kommer nissen med en pose slik.

Holder dit barn fri, vil vi gerne vide besked, så der er mulighed for, at personalet i Frydenlund kan holde fri.

FERIE OG HELLIGDAGE 2022

1. januar Nytårsdag Vi har lukket

Uge 7 Vinterferie Vi har åbnet – huske at give besked, hvis dit barn har fri.

Før påske De tre dage før påske Fællespasning i en anden institution til dem, der har behov – vi har lukket
Påske Helligdag - påske Vi har lukket

Forår Helligdag – st. bededag Vi har lukket

Forår Helligdag – kr. himmelfart Vi har lukket
Forår Dagen efter Kr. himmelfart Fællespasning i en anden institution til dem, der har behov – vi har lukket

Forår Helligdag - pinse Vi har lukket

Uge 29-30 Sommerferie Fællespasning i en anden institution til dem, der har behov – vi har lukket

Uge 42 Efterårsferie Vi har åbnet – huske at give besked, hvis dit barn har fri.

Uge 51 Juleferie Vi har åbnet – huske at give besked, hvis dit barn har fri.

24.-26. december Helligdage – jul Vi har lukket

27.-31. december Juleferie Fællespasning i en anden institution til dem, der har behov – vi har lukket

AULA

På aula kan du finde oplysninger om os. Her ligger blandt andet madplan og fotos fra dagligdagen.

Du skal bruge Aula app eller aula.dk for at logge ind. Du skal bruge MitID, når du logger ind første gang. Du får udleveret en pjece om, hvordan du gør. Du kan også finde hjælp på aarhus.dk/aula

På Aula skal du skrive komme- og gåtider, fridage med mere. **Du bedes udfylde for en hel uge enten søndag aften eller mandag morgen.** Det giver mulighed for planlægning af dagens eller ugens pædagogiske arbejde – og vikarindtagning ved personalets fravær.

Hvis andre voksne end mor eller far henter, skal du også skrive det samt sige det til dit barns personale.



TELEFON

Hvis du har brug for at tale med os, kan du ringe på:

Sommerfuglene	29 62 36 88
Larverne	29 62 26 32
Frøerne	29 61 31 38
Haletudserne	29 62 37 04
Bier	41 85 67 63
Billerne	41 85 75 50
Mariehøns	29 62 36 68
Køkken	29 62 35 69
Pædagogisk leder Bettina	29 20 43 28

AFSLUTNINGSVIS

Ønsker vi, at Børnehuset Frydenlund skal være et sted, hvor ikke kun barnet, men også forældre og søskende kan lide at komme og hvor vi nysgerrigt og interesseret forholder os til hinanden.

Det skal være inspirerende og skørt, trygt og lærerigt at være barn - og voksen - i Frydenlund.

På vegne af personalet

Bettina Bech,
Pædagogisk leder