



Konstituerende bestyrelsesmøde d. 1. september 2022

Kl. 19.00-21.00 – Dagtilbudskontoret

Sted: Dagtilbudskontoret, Møllevangskolen, 1. sal (gå ind ad hovedindgangen og følg skiltene)
Deltagere: Mathilde (forælder, Kernehuset) formand, Mette (forælder, Vesterbo) næstformand, Jakob (forælder, Derudá), Trine (forælder, Vestervang), Rikke (forælder, Haven), Camilla (forælder, Gårdhaven), Birgit (pædagog, Ovenpå), Linet (pædagog, Væksthuset) og Eva (Dagtilbudsleder)
Afbud: Maria (forælder, Frydenlund), Mai-Britt (Forælder, Ovenpå), Endnu ikke valgt (forælder, Væksthuset) og Hanne (pædagog, Haven)

REFERAT

1. Velkomst og rammesætning v. Eva

Velkommen til nye medlemmer: Mathilde, Jakob og Trine

Velkommen tilbage til tidligere medlemmer: Camilla, Mette, Maria, Mai-Britt, Linet, Birgit og Hanne
I Vestervang og Væksthuset er det endnu ikke helt afgjort, hvem der skal være forældrerepræsentant.

2. Præsentation af bestyrelsesmedlemmerne v. alle

Hver præsentation består af, at man:

- *Kort fortæller om sin afdeling og fortæller, der er særligt lige ved netop denne*
- *Fortæller om de tanker, man har gjort sig i forhold til at sidde i bestyrelsen*
- *Besvarer spørgsmålet: Hvis bestyrelsen skal fungere godt, hvad lykkedes vi så med sammen?*

Mathilde fra Vuggestuen Kernehuset er nyvalgt til både forældreråd og bestyrelsen. Hun vil gerne være med til at præge dagtilbuddet og deltage i dialoger på tværs.

Rikke fra Børnehuset Haven har været i forældrerådet i et år og er ny i bestyrelsen.

Trine fra Vuggestuen Vestervang har været i forældrerådet i et år. Forældrerådet har endnu ikke valgt, hvem der skal sidde i bestyrelsen, så det kan være, at deres repræsentant bliver en anden.

Camilla fra Vuggestuen Gårdhaven har været i forældreråd i et år, og hun var med i den tidligere bestyrelse.

Jakob fra Børnehuset Haven har været med i forældrerådet i et år og er ny i bestyrelsen. Han har tidligere lavet meget frivilligt arbejde i bestyrelser.

Mette fra Børnehuset Vesterbo har været i forældreråd i et par år, og hun var med i den tidligere bestyrelse.

Birgit er pædagog i Børnehuset Ovenpå og har været med i bestyrelsen i flere år.

Linet er pædagog i Væksthuset 8210 og har været med i bestyrelsen i et par år.

Eva er dagtilbudsleder, og hun er sekretær for bestyrelsen.





3. Orientering om bestyrelsesarbejde v. Eva

Eva orienterer om bestyrelsesarbejdet og fortæller bl.a. om dagtilbudslederens arbejde i forhold til bestyrelsen. Medlemmerne klædes på til at deltage i bestyrelsesarbejde, og der laves en slags forventningsafstemning. Her er plads til spørgsmål vedr. det at sidde i bestyrelsen.

Som medlem af bestyrelsen repræsenterer I hele dagtilbuddet og ikke kun egen afdeling.

Bestyrelsen har fået tilsendt pjecen om bestyrelsesarbejdet, og Eva gennemgår de vigtigste punkter:

- Bestyrelsens fornemste opgave er at fastsætte principper for dagtilbuddets arbejde og samarbejdet mellem hjem og dagtilbud. At lave principper der det vigtigste redskab og mulighed for indflydelse. Når bestyrelsen sætter den overordnede retning for dagtilbuddet gennem principper, skal det være en ramme som giver mulighed for forskellige handlinger. Det skal være rummeligt, der skaber handlerum. Det må ikke indeholde handleanvisninger. Man kan sige, at bestyrelsen kan beslutte et HVAD men ikke et HVORDAN.
- Bestyrelsen skal også beskæftige sig med den pædagogiske læreplan. (Den tidligere bestyrelse har været inddraget i udarbejdelsen af læreplanen og skrev tre principper dertil.).
- Bestyrelsen skal have fokus på budget og regnskab. (En tidligere bestyrelse har lavet et princip om at stræbe efter, at økonomien går i nul hvert år, så der så vidt muligt ikke skabes et overskud – alle pengene skal bruges på børnene. Det kan dog nogle gange være svært, da der kan være udsving i børnetal, uforudsete refusioner eller ekstra tilført midler).
- Bestyrelsen skal føre tilsyn med dagtilbuddet. Det gør medlemmerne ved at undre sig og stille spørgsmål til dagtilbuddets arbejde.
- Bestyrelsen er med til at påtage hørings svar.

Bestyrelsen opfordres til læse den pædagogiske læreplan, da den viser dagtilbuddets holdning til pædagogik og børnesyn. Den kan findes på hjemmesiden.

EKSEMPEL PÅ MÅLBESKRIVELSE

Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring og udvikling gennem trygge pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og understøtte det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse samt bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

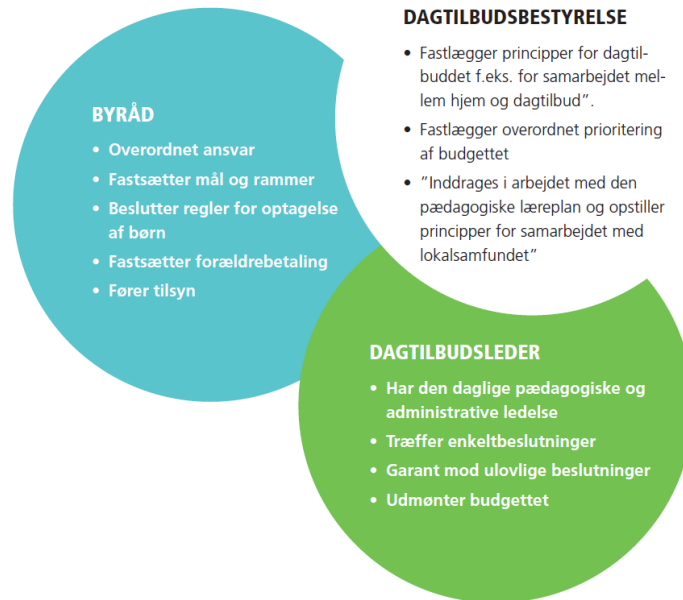
Omdrejningspunktet for alt arbejde i dagtilbuddet – både medarbejdernes, forældreråd og bestyrelsen er kerneopgaven: at fremme børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det bestyrelsen arbejder med skal have sigte på at have en positiv effekt på børnene helt ud på de enkelte stuer.

Dagtilbudslederen er sekretær i bestyrelsen og har ikke stemmeret. Bestyrelsen er forældrenes forum. Dét, der optager forældrene, skal præge møderne. Hvert medlem skal bringe viden med fra





forældrerådet. Medlemmet repræsenterer dog ikke kun interesserne fra egen afdeling, da det enkelte medlem repræsenterer helheden i det samlede dagtilbud. Emner, der tages op, skal være vigtige for hele dagtilbuddet.



Byrådet har det overordnede ansvar og fastsætter mål og rammer; herunder budget og prioriterede indsatser. (Læs evt. mere på side 9-10 i pjecen).

Dagtilbudslederen har den daglige ledelse og træffer enkelt beslutninger. Det betyder f.eks., at bestyrelsen ikke drøfter personalesager.

Bestyrelsens sammensætning og mødetid

Bestyrelsen består både af forældre og medarbejdere, men der er flest forældre. Målet er, at alle afdelinger er repræsenteret.

Bestyrelsen talte om tidspunktet for møderne. De ønsker at bibeholde kl. 19-21.

4. Valg af formand

Mathilde er valgt som ny formand. Stort tillykke til hende.

5. Valg af næstformand

Mette er genvalgt som næstformand. Stort tillykke til hende.

6. Dagtilbudsbestyrelsen tager stilling til følgende i forhold til suppleanter:

- om suppleanter kun indtræder i bestyrelsen, når et ordinært medlem udtræder, eller også ved ordinære medlemmers forfald ved enkelte møder
- om suppleanter kun har stemmeret, hvis de er indtrådt som ordinært medlem, eller om de også har stemmeret ved deltagelse i enkelte møder
- om suppleanter har taleret, hvis de deltager i bestyrelsesmøderne



Bestyrelsen besluttede, at:

- suppleanter indtræder ved ordinære medlemmers forfald ved enkelte møder
- suppleanter har stemme ret ved deltagelse i enkelte møder
- suppleanter har taleret.

7. Deltager til læringsamtalen

Dagtilbuddet har læringsamtale den 4. oktober kl. 13.30-15.30. Eva fortæller, hvad en læringsamtale er, og herefter finder vi en fra bestyrelsen, som kan deltage i dette møde.

Byrådet har besluttet at indføre læringsamtaler som måde at arbejde med kvaliteten i bl.a. dagtilbud ud fra et ønske om at indføre en læringskultur, som kan skabe den bedste kvalitet og styrke sammenhængen i hele organisationen.

En læringsamtale er en struktureret samtale om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den tager afsæt i data, og på baggrund af en reflekterende dialog besluttes det næste skridt. Der er fokus på progression og at arbejde med et lokalt fokusområde.

Der er én læringsamtale om året, og i Møllevang Dagtilbud er det om efteråret. Deltagerne er ledelsesteamet, Børn- og ungechef, konsulenter fra forvaltningen, de faglige fyrtårne fra afdelingerne og bestyrelsesrepræsentant.

Samtalen bygger på data, og data kan være mange forskellige ting. Dette vælges ud fra det lokale fokusområde.

Bestyrelsens rolle i en læringsamtale er at være repræsentant for hele dagtilbuddet og bidrage med et forældreperspektiv på dagtilbuddets praksis. Medlemmer fra bestyrelsen skal bidrage til en konstruktiv samtale med fokus på at udvikle kvaliteten for børnene.

Fokusområdet i Møllevang Dagtilbud er: de voksnes professionelle relationskompetence på legepladsen om eftermiddagen.

Dette er valgt, fordi vi havde en antagelse om, at vi kan blive bedre. Vi ved, at der er god kvalitet om formiddagen, hvor der også er flest medarbejdere. Men der skal være kvalitet hele dagen, så hvordan er vores eftermiddag. Vi blev inspireret af Margrethe Andersen, pædagog og tilsynskonsulent, der altid vælger at lave observationer om eftermiddagen.

I Møllevang Dagtilbud har de faglige fyrtårne lige indsamlet en række observationer, og vi er i gang med at analysere på dem. Det er bl.a. sket på en fælles workshop for alle medarbejdere, hvor vi dykkede ned i teorien om de fem kendetegn for god kvalitet. Der var flotte observationer, og det får os også til at reflektere over, hvad vi ikke ser. Når man fokuserer på noget, vil der altid være noget, man ikke ser; hvad er det?

Læringsamtalen er også et tilsyn, og formålet er at gå i dybden med et fokusområde.



Mathilde og Rikke deltager i lærings samtalen.

8. **Kort om den nye tilsynsmodel**

Den nye tilsynsmodel træder i kraft 2023. I får kort info i dag, og på næste bestyrelsesmøde fortæller Eva mere om, hvad det går ud på, så bestyrelsen bliver klædt godt på.

Tilsynet med dagtilbud er blevet ændret, og fremadrettet vil en konsulent komme på uanmeldt besøg for at lave observation á tre timer. Første gang er i foråret.

Tilsynsmodellen er helt ny og går først i gang i 2023. Bestyrelsen vil få flere informationer senere.

9. **Evt.**

Pædagogernes mulighed for sparring: den foregår primært med den pædagogiske leder. Hvis der er behov, kan sparring og supervision også være med eksterne konsulenter.

Kommende møder i 2022:

Den 10. oktober (fælles med skolebestyrelsen) og den 24. november

Kommende møder i 2023:

Den 23. marts og den 31. maj

