

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Væksthuset 8210, Højlyngen 1-3, 8210 Aarhus V
Dagtilbuddets navn	Møllevang dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 1 pædagog og 1 pædagogisk assistent fra børnehaven 2 pædagoger fra vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	5. maj 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Fasthold praksis

Fasthold pædagogisk praksis:

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis. Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Vurderingen er baseret på følgende:

- To observationer af hver tre timers varighed – én i vuggestuen og én i børnehaven. Observationerne fandt sted om formiddagen fra kl. 9 til 12, hvor observatøren fulgte en gruppe børn og medarbejdere. Fokus var på, hvordan den pædagogiske praksis imødekommer børnenes behov for omsorg, positive interaktioner samt stimulerende muligheder for leg og læring.
- Supplerende data om afdelingens arbejde med at udvikle kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.
- Dialog fra tilsynsmøde, hvor ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentanter deltog sammen med en tilsynskonsulent, som har udarbejdet den samlede vurdering.

Tilsynet vurderer, at der i Væksthus 8210 ses pædagogisk kvalitet, som bidrager positivt til hele børnegruppens trivsel, læring og deltagelsesmuligheder. Særligt arbejdet med interaktioner, leg, medarbejdernes responsivitet, organiseringen og det sproglige læringsmiljø fremstår som væsentlige styrker, der bør fastholdes. Dialogen på tilsynsmødet viser, at ledelse og medarbejdere arbejder med et åbent, nysgerrigt og reflekterende mindset, hvor praksis løbende udvikles med afsæt i et børneperspektiv og børnegruppens behov. Det fremgår desuden, at afdelingen har arbejdet med anbefalingerne fra sidste tilsyn, og at indsatsen for at sikre alle børns deltagelse i fællesskaber er tydelig i praksis. På den baggrund anbefales det, at den eksisterende praksis fastholdes og videreudvikles med afsæt i følgende fokusområder.

Anbefalinger

Tilsynet anbefaler:

- At afdelingen systematisk arbejder med at fastholde den høje kvalitet og samtidig styrker en fælles, undersøgende praksis, hvor der løbende reflekteres over, hvordan kvaliteten videreudvikles til gavn for alle børns deltagelsesmuligheder.
- At afdelingen videreudvikler de pædagogiske læringsmiljøer udendørs med fokus på varierede og differentierede legemuligheder, som i højere grad tilgodeser hele børnegruppens forudsætninger, interesser og behov.
- At afdelingen i fællesskab udvikler en tydelig og fælles pædagogisk tilgang til håndtering af børns ventetid i overgange med henblik på at reducere passiv venten og understøtte meningsfuld deltagelse for alle børn

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Der observeres en gennemgående god kvalitet i interaktioner og sproglige læringsmiljøer i både vuggestue og børnehave, præget af en behagelig stemning med nærværende, varme og engagerede medarbejdere tæt på børnene. Læringsmiljøet fremstår afslappet og meningsfuldt med berigende samtaler, herunder opmærksomhed på både sprog og matematik, samt relevant inddragelse af skriftsprog i børnehaven. Medarbejderne deltager i leg med børnene, og deres organisering understøtter børnegruppens behov ved at medarbejdere er koordinerede, og der er en god balance mellem børne- og vokseninitierede aktiviteter og leg. Medarbejderne er responsive og tager tydeligt afsæt i børneperspektivet i deres praksis. Det ses blandt andet gennem respekt- og meningsfuld inddragelse af børnene. Observationerne giver samtidig anledning til en række opmærksomhedspunkter i forhold til f.eks. at skabe flere varierede legemuligheder udendørs, reducere ventetid i overgange samt sikre flere samtaler med de mindre opsøgende og mere stille børn

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Ledelse og medarbejdere, der deltog i tilsynsmødet, kan genkende observationerne og drøftede, hvordan praksis på observationsdagen afspejler hverdagen – både det, der fungerer godt, og det, der med fordel kan videreudvikles. Der blev reflekteret over anbefalingerne fra observationerne, og hvordan de kan bruges i det videre arbejde med at styrke kvaliteten i Væksthus 8210. Dialogen på mødet kredsede om flere centrale temaer:

Der reflekteres over, hvordan der arbejdes med kvaliteten i det sproglige læringsmiljø ved at styrke alle børns deltagelse i samtaler gennem små grupper og fokus på dialoger med turtagning samt trygge og udvidende interaktioner. Medarbejderne har en fælles opmærksomhed på og har arbejdet med, hvad der kendetegner kvalitet i samtaler med børnene, samt hvordan de bedst understøtter børns sproglige udvikling i både leg, rutiner og planlagte aktiviteter, herunder brug af bøger.

Der er en dialog om arbejdet med kvalitet i de fysiske læringsmiljøer gennem bevidst indretning og tilgængelige legemuligheder inde og ude. Der tales om, hvordan der arbejdes med, at hverdagsstrukturen og f.eks. også samlinger hele tiden tilpasses børnegruppens behov. Der drøftes, hvordan der arbejdes med anerkendelse, en narrativ tilgang som "jeg – fortællinger" samt positiv adfærdsstøtte. Der er en opmærksomhed på at reducere ventetider og sikre, at de håndteres meningsfuldt for børnene.

Afdelingen arbejder systematisk med overgangen fra vuggestue til børnehave, bl.a. gennem "onsdagsklub", hvilket bidrager til tryghed for børnene – også set fra et forældreperspektiv.

Evalueringskulturen er velfunderet med løbende stuemøder og tavlemøder, hvor der arbejdes systematisk med problemstillinger, handleplaner og opfølgning, understøttet af redskaber som relationskemaer og sociogrammer. Væksthus 8210 er i gang med at implementere Sprogtrappen.

Forældresamarbejdet opleves, ifølge den forældre, der deltager på mødet, som trygt og tæt, med god kontakt til både medarbejdere og ledelse samt stor opbakning til fællesskabet og forældrerådets aktiviteter. Mangfoldighed i forældregruppen ses som en styrke.

